**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Cartas #1**

Emparejar el infinitivo con la forma correcta del verbo.

|  |  |
| --- | --- |
| ser (yo) | sea |
| ver (ellos) | vean |
| leer (ella) | lea |
| hacer (yo) | haga |
| poder (ella) | pueda |
| decir (yo) | diga |
| ir (yo) | vaya |
| dar (yo) | dé |

|  |  |
| --- | --- |
| saber (yo) | sepa |
| querer (ellos) | quieran |
| llegar (nosotras) | lleguemos |
| empezar (yo) | empiece |
| oír (Uds.) | oigan |
| poner (yo) | ponga |
| tocar (tú) | toques |
| estar (yo) | esté |
| tener (yo) | tenga |
| poder (yo) | pueda |

|  |  |
| --- | --- |
| traer (tú) | traigas |
| ir (ellas) | vayan |
| querer (yo) | quiera |
| venir (tú) | vengas |
| tocar (yo) | toque |
| oír (nosotros) | oigamos |
| dormir (Ud.) | duerma |
| sentir (él) | sienta |
| jugar (yo) | juegue |
| destruir (ella) | destruya |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Cartas #2**

Empareja las siguientes preguntas con las respuestas correctas en español.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga? | Quiero que tú cantes y bailes y saltes. |
| ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos? | Quiero que mis amigos corran y naden y griten. |
| ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú? | Mi familia quiere que yo estudie y duerma mucho y coma bien. |
| ¿Es cierto que los gatos son horribles? | Sí, es cierto que los gatos son horribles. |
| ¿Piensas que la tarea es necesaria? | No, no pienso que la tarea sea necesaria. |
| ¿Es necesario que vayas a la escuela? | No, no es necesario que yo vaya a la escuela. |
| ¿Crees que el mundo va a acabar pronto? | No, no creo que el mundo vaya a acabar. |
| ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste? | Estoy triste de que haya pobreza, que tenga tarea, y que haya gatos en el mundo. |
| ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre? | Estoy alegre de que exista el sol, que viva ahora, y que los extraterrestres no invadan. |
| ¿Es absurdo que haya gatos? | Sí, es sumamente absurdo que hay gatos. |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Cartas #3**

Coloca las frases que introducen el subjuntivo en la columna ***Subjuntivo*** (hay 13); coloca las frases que no introducen el subjuntivo en la columna ***Indicativo*** (hay 9).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Creo que… | Pienso que… | Oigo que… | Parece que… |
| Sé que… | Veo que… | Dudo que… | No dudo que… |
| No sé que… | No creo que… | Insisto en que… | Me irrita que… |
| Ojalá que… | Quiero que… | No quiero que… | Pido que… |
| Prefiero que… | Es bueno que… | Es justo que… | Es triste que... |
| Es absurdo que… | Es obvio que… |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjuntivo** | **Indicativo** |
|  |  |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Quizlet**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos en el presente del subjuntivo; luego compártelas con don Andrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer | 1. poder 2. decir 3. ir 4. leer 5. empezar | 1. oír 2. traer 3. dormir 4. tocar 5. jugar | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar | 1. poner 2. producir 3. morir 4. destruir 5. sentir |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Quizlet**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos en el presente del subjuntivo; luego compártelas con don Andrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer | 1. poder 2. decir 3. ir 4. leer 5. empezar | 1. oír 2. traer 3. dormir 4. tocar 5. jugar | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar | 1. poner 2. producir 3. morir 4. destruir 5. sentir |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Quizlet**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos en el presente del subjuntivo; luego compártelas con don Andrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer | 1. poder 2. decir 3. ir 4. leer 5. empezar | 1. oír 2. traer 3. dormir 4. tocar 5. jugar | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar | 1. poner 2. producir 3. morir 4. destruir 5. sentir |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Quizlet**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos en el presente del subjuntivo; luego compártelas con don Andrés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer | 1. poder 2. decir 3. ir 4. leer 5. empezar | 1. oír 2. traer 3. dormir 4. tocar 5. jugar | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar | 1. poner 2. producir 3. morir 4. destruir 5. sentir |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Crucigrama #1**

Hacer este crucigrama sobre el presente del subjuntivo.

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Traducir**

Escribir estas oraciones en español.

1. *I don’t doubt Juan can swim.*
2. *I think it’s true.*
3. *It’s possible Juan doesn’t know.*
4. *Juan wants to give more.*
5. *Juan wants you to give more.*
6. *You hope we feel*
7. *It’s natural that you’re angry.*
8. *Hopefully Juan’s alive.*

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Traducir**

Escribir estas oraciones en español.

1. *I don’t doubt Juan can swim.*
2. *I think it’s true.*
3. *It’s possible Juan doesn’t know.*
4. *Juan wants to give more.*
5. *Juan wants you to give more.*
6. *You hope we feel*
7. *It’s natural that you’re angry.*
8. *Hopefully Juan’s alive.*

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Traducir**

Escribir estas oraciones en español.

1. *I don’t doubt Juan can swim.*
2. *I think it’s true.*
3. *It’s possible Juan doesn’t know.*
4. *Juan wants to give more.*
5. *Juan wants you to give more.*
6. *You hope we feel*
7. *It’s natural that you’re angry.*
8. *Hopefully Juan’s alive.*

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Símbolos de gramática**

Dibujar y colorear el símbolo de gramática correcto encima de las palabras de estas oraciones.

1. “Juan quiere que tú no existas.”
2. “La luna desea que haya más felicidad en el mundo.”
3. “No dudamos que es él; dudamos que no lo sea.”
4. “Espero que tengamos unos años más juntos.”

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Símbolos de gramática**

Dibujar y colorear el símbolo de gramática correcto encima de las palabras de estas oraciones.

1. “Juan quiere que tú no existas.”
2. “La luna desea que haya más felicidad en el mundo.”
3. “No dudamos que es él; dudamos que no lo sea.”
4. “Espero que tengamos unos años más juntos.”

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar #1**

Escribir las formas correctas de los siguientes verbos en español en el presente del subjuntivo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ser** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **estar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **tener** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **hacer** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **poder** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **decir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **ir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **dar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **saber** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **querer** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **poner** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **seguir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **pensar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **salir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **volver** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **morir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar #2**

Escribir las formas correctas de los siguientes verbos en español en el presente del subjuntivo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ser** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **estar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **tener** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **hacer** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **poder** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **decir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **ir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **dar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **saber** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **querer** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **poner** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **seguir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **pensar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **salir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **volver** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **morir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar en la computadora**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente del subjuntivo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. ver 3. leer 4. hacer 5. poder 6. decir | 1. ir 2. dar 3. saber 4. querer 5. llegar 6. empezar | 1. oír 2. poner 3. estar 4. tener 5. traer 6. venir | 1. tocar 2. dormir 3. sentir 4. jugar 5. destruir 6. haber | 1. pasar 2. parecer 3. quedar 4. creer 5. hablar 6. llevar | 1. dejar 2. seguir 3. encontrar 4. llamar 5. salir 6. volver |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar en la computadora**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente del subjuntivo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. ver 3. leer 4. hacer 5. poder 6. decir | 1. ir 2. dar 3. saber 4. querer 5. llegar 6. empezar | 1. oír 2. poner 3. estar 4. tener 5. traer 6. venir | 1. tocar 2. dormir 3. sentir 4. jugar 5. destruir 6. haber | 1. pasar 2. parecer 3. quedar 4. creer 5. hablar 6. llevar | 1. dejar 2. seguir 3. encontrar 4. llamar 5. salir 6. volver |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar en la computadora**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente del subjuntivo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. ver 3. leer 4. hacer 5. poder 6. decir | 1. ir 2. dar 3. saber 4. querer 5. llegar 6. empezar | 1. oír 2. poner 3. estar 4. tener 5. traer 6. venir | 1. tocar 2. dormir 3. sentir 4. jugar 5. destruir 6. haber | 1. pasar 2. parecer 3. quedar 4. creer 5. hablar 6. llevar | 1. dejar 2. seguir 3. encontrar 4. llamar 5. salir 6. volver |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conjugar en la computadora**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente del subjuntivo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ser 2. ver 3. leer 4. hacer 5. poder 6. decir | 1. ir 2. dar 3. saber 4. querer 5. llegar 6. empezar | 1. oír 2. poner 3. estar 4. tener 5. traer 6. venir | 1. tocar 2. dormir 3. sentir 4. jugar 5. destruir 6. haber | 1. pasar 2. parecer 3. quedar 4. creer 5. hablar 6. lleva | 1. dejar 2. seguir 3. encontrar 4. llamar 5. salir 6. volver |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Actividades en la computadora**

Hacer estas actividades en la computadora para practicar el presente del subjuntivo.

**tinyurl.com/ze2k269**

**tinyurl.com/yxw6uslg**

**tinyurl.com/yaseukls**

**tinyurl.com/y7xqjnxc**

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Actividades en la computadora**

Hacer estas actividades en la computadora para practicar el presente del subjuntivo.

**tinyurl.com/ze2k269**

**tinyurl.com/yxw6uslg**

**tinyurl.com/yaseukls**

**tinyurl.com/y7xqjnxc**

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Actividades en la computadora**

Hacer estas actividades en la computadora para practicar el presente del subjuntivo.

**tinyurl.com/ze2k269**

**tinyurl.com/yxw6uslg**

**tinyurl.com/yaseukls**

**tinyurl.com/y7xqjnxc**

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Actividades en la computadora**

Hacer estas actividades en la computadora para practicar el presente del subjuntivo.

**tinyurl.com/ze2k269**

**tinyurl.com/yxw6uslg**

**tinyurl.com/yaseukls**

**tinyurl.com/y7xqjnxc**

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Actividad auditiva**

Mira estos videos y escribe las palabras que faltan.

**tinyurl.com/y5ydszhj**

“Hola, mi nombre es Juan y soy de Argentina. Bueno... ¿Si prefiero un médico joven o un médico mayor, cuando voy a hacer una consulta?

En realidad, trato de elegir a un médico de una edad intermedia, es decir, que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ser*) ni muy joven ni muy viejo. ¿Por qué? Porque los médicos muy jóvenes en general tienen poca experiencia o tienen menos experiencia al tratar algunos casos, y los médicos adultos, los médicos mayores tienen mucha experiencia, pero muchas veces no están tan al día o tan actualizados con las últimas novedades. Entonces, habitualmente, si puedo elegir, trato de elegir algún médico con alguna edad intermedia como para que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*tener*) un poco de las dos cosas, que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*tener*) experiencia suficiente en haber atendido pacientes durante toda su vida, pero que también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*estar*) actualizado sobre las últimas novedades, ¿no? Así que trato de elegir médicos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*estar*) en una edad intermedia.”

**tinyurl.com/y572agq3**

“Hola, mi nombre es Eric, soy de Nicaragua. Y la pregunta es: ¿Qué te gustaría lograr en tu vida?

Bueno una de las cosas que siempre he pensado es ser un buen padre de que mis hijos me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*recordar*) como un excelente padre , y lo que yo quiero lograr como persona individual es apoyarlos a ellos en lo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*necesitar*) algo que le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*servir*) para su futuro yo pienso que la mejor herencia que yo les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*poder*) dar a mis hijos es el estudio que ellos se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*poder*) valer por sí mismos más adelante, sin necesidad de estar pidiéndole a otra persona ese es el trabajo que yo tengo que hacer en estos momentos porque mis hijos están pequeños ese es el logro mayor que yo quisiera tener cuando ya mis hijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*estar*) grandes y me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*decir*) gracias papá por ese esfuerzo por ese apoyo que nos diste eso sería lo primordial.”

**tinyurl.com/yxcquoho**

**“Katia**: Oye, Alejandro.

**Alex:** Sí.

**Katia**: Nuestro medio ambiente está empeorando. ¿Qué crees que podemos hacer para mejorarlo? 🡺

**Alex**: Yo creo que una de las cosas que podemos hacer, que es fácil y sencillo, es caminar lo más posible para no utilizar coches o medios de transporte que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*contaminar*) y que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*hacer*) más difícil la situación del medio ambiente.

Y en caso de que no se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*poder*) caminar, o usar una bicicleta, o algún tipo de medio de transporte que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*contaminar*), bueno tratar de usar transporte público. Finalmente ir en camión o ir en metro, vas a contaminar mucho menos que ir en tu coche tu sola.

Pero dime, ¿tú qué haces como para mejorar el medio ambiente?

**Katia**: Bueno, lo que ya he hecho por mucho tiempo es llevar mi propia bolsa cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ir*) al mercado. Me di cuenta que tengo tantas bolsas de plástico que, aunque uso, la verdad, son demasiadas. Entonces ahora, en vez de recibir una nueva cada vez que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*comprar*) algo, llevo mi bolsa. Y yo creo que eso ayuda mucho al medio ambiente.”

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Canción #1**

Escucha esta canción y escribe la forma correcta del verbo.

**Artista: Varios artistas**

**Canción – *Somos el mundo***

**País: Toda América Latina y España**

**Género: Miguel Yaksiano**

**tinyurl.com/y5w68756**

El día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*llegar*] (Juanes)  
No hay momento que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*perder*] (Juanes)  
Hay que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*buscar*] unir el mundo de una vez (Ricky Martin)  
Tantos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*necesitar*] un nuevo amanecer (José Feliciano)  
Hay que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*ayudar*] (Vicente Fernández)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*tener*] el deber    
  
No hay que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*esperar*] (Luis Enrique)  
Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*ser*] el otro el que va a actuar  
Cuando el dolor a tu puerta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] tocar (Aventura y PeeWee)  
Al estar unidos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*haber*] nada que temer (Belinda)  
Para triunfar (José Luis Rodríguez)  
Tenemos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*entender*] (Banda El Recodo)  
  
Somos amor, somos el mundo (Shakira)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*ser*] la luz que alumbra con ardor lo más oscuro (Shakira)  
Llenos de esperanza (Thalía)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] rescatar   
La fe que nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] salvar (Jenni Rivera y Tito El Bambino)  
Juntos tú y yo (Kani García)  
  
De Corazón (Luis Fonsi)  
Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*saber*] que importantes son   
Que su pesar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*sentir*] todos también (Jon Secada)  
Y que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*estar*] solos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*querer*] ayudar (Willy, Lissette y Ana Bárbara)  
Con compasión, firmeza y hermandad (Gilberto Santa Rosa y Juan Luis Guerra)  
  
Somos amor, somos el mundo (David Archuleta)  
Somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro (Cristian Castro)  
Llenos de esperanza (Ednita Nazario)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] rescatar (Paquita La Del Barrio)  
La fe que nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] salvar (Ricardo Montaner)  
Juntos tú y yo     
Cuando alguna vez te canses de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*luchar*] (Gloria Estefan y Luis Miguel)  
Recuerda aquí estaré a tu lado sin dudar (Chayanne)  
Te daré mi mano para juntos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*aprender*] (Olga Tañón)  
La manera de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*poder*] vencer (Natalia Jiménez)

***Coro x4***

***Los Raps*:**  
  
**Pitbull**:  
Latinos Unidos pero más que nada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humanos  
Cuando uno está *pa'*abajo eso es cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la mano  
Eso es un hermano  
Dios Bendiga los haitianos  
*Sak Pase Nap Bule*  
Ya tú sabes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ claros  
  
*We are The World, the World* (Taboo - Black Eye Peas)  
*We Are The Children, The Children* (Taboo - Black Eye Peas)  
*Earthquake can bring it down* (Taboo - Black Eye Peas)  
*We just rebuild it* (Taboo - Black Eye Peas)  
Somos amor, amor  
Somos el mundo  
Somos Latinos (Taboo - Black Eye Peas)  
Dando Cariño  
  
**Daddy Yankee**:  
Este \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un grito mundial  
Que retumba en tu nación  
Somos El Mundo  
Una raza *pa'*   
Un solo corazón  
Somos latinos unidos en una canción  
Con una poderosa misión  
¡Contigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la bendición por fe!  
Haití renacerá del polvo y las cenizas  
Cada niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el derecho de llevar una sonrisa  
Dale la mano a tu hermano  
Sirve de consuelo  
Siembra en la tierra (Taboo - Black Eye Peas)  
Y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tesoro de los cielos  
*Come On!*

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Canción #2**

Escucha esta canción y escribe la forma correcta del verbo en el pretérito o el presente.

**Artista: Juanes**

**Canción: *A dios le pido***

**Género: El rock**

**tinyurl.com/kab59da**

|  |  |
| --- | --- |
| Que mis ojos se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la luz de tu mirada  yo a Dios le pido  que mi madre no se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  y que mi padre me recuerde  a Dios le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Que te quedes a mi lado  y que más nunca te me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi vida  a Dios le pido  que mi alma no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cuando de amarte se trate mi cielo  a Dios le pido   Por los días que me quedan  y las noches que aun no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  yo a Dios le pido  por los hijos de mis hijos  y los hijos de tus hijos  a Dios le pido | Que mi pueblo no derrame tanta sangre  y se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi gente  a Dios le pido  que mi alma no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cuando de amarte se trate mi cielo  a Dios le pido  Un segundo más de vida para darte  y mi corazón entero entregarte  un segundo más de vida para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  y a tu lado para siempre yo quedarme  un segundo más de vida  yo a Dios le pido   Que si me muero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de amor  y si me enamoro sea de vos  y que de tu voz sea este corazón  todos los días a Dios le pido  que si me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sea de amor  y si me enamoro sea de vos  y que de tu voz sea este corazón  todos los días a Dios le pido  a Dios le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Grabar conjugaciones**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente del subjuntivo en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present subjunctive in Quizlet.*)

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Grabar una conversación**

Grabar una conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Grabar una conversación**

Grabar una conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Grabar otra conversación**

Grabar otra conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Grabar otra conversación**

Grabar otra conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Cuento de Juan**

Lee el cuento y contesta en español las preguntas que siguen.

|  |
| --- |
| * Un día Juan se despertó queriendo muchas cosas. Muchas cosas de muchas personas. Como ya sabes, Juan es un chico singular, y tiene sus deseos particulares. Primero le gritó a la paloma que estaba zureando afuera de su ventana: “¡Oye pájaro! ¡Quiero que cantes otra canción! ¡¡Ahora!! ¡No quiero que sigas cantando esa misma canción de todos los días!” * Pues, a la paloma no le gustó para nada la manera en que Juan lo estaba tratando, entonces rompió la ventana y entró en el cuarto. “¿No te gusta mi canción, eh? Pues, ¡no creo que te vaya a gustar esta canción tampoco!” * Y con eso la paloma empezó a trinar una melodía tan, pero tan asquerosa que le hizo que Juan vomitara encima de la cama. “¡Pájaro! ¡Te digo que salgas de mi cuarto inmediatamente!” * “Pues, adiós. Y es mejor que sepas que no soy el único animal con el cual vas a pelear hoy…” Y con esa premonición críptica la paloma salió volando del cuarto de Juan, dejándolo solo con su vómito y la ventana rota. * Después de arreglar las cosas, Juan salió a empezar su día. De repente, apareció un puercoespín para estorbar el paso. “¡Ay, no! ¡El presagio de ese pájaro se cumple! ¡¡No aguanto que esto suceda!!” lamentó Juan, como un bebé de tres años. * “No fue un pájaro cualquiera, fue una paloma, imbécil.” Le gruñó el puercoespín. “Es necesario que aprendas los nombres precisos de los animales con los que tratas…” y con eso el puercoespín proyectó un montón de espinas hacia Juan. Unas 23 quedaron clavadas en su cara. * “¡Ay!” gritó, y después vomitó otra vez. * Repentinamente aparecieron en la calle un león y una vaca. * “No es normal que vomites tanto, Juan,” mugió la vaca. * “Claro, y es extraño que lo sigas haciendo después de tener estos encuentros con animales diferentes,” rugió el león. * En seguida Juan vomitó lo doble de antes. * Juan llegó por fin a un árbol grande donde decidió descansar. Y, ¿sabes que animal estaba colgado de una rama de ese árbol? Claro: un perezoso. * “¡Ay no!” gritó Juan, “¡Un perezoso! ¡No quiero que otro animal me haga vomitar otra vez! ¡Es obvio que voy a vomitar frente a este asco de animal!” * Y con eso el perezoso vomitó más o menos irónicamente encima de Juan. * Pobre Juan. |

1. Subraya todos los verbos en el presente del subjuntivo (hay 10, creo).
2. Escribe todas las palabras que no sabes en inglés.
3. ¿Con cuántos animales se encuentra Juan este día?
4. Cuando la paloma entra en el cuarto de Juan, ¿cómo le hace que vomite?

🡺

1. ¿Por qué no le cae bien Juan al puercoespín?
2. ¿Qué representan simbólicamente el león y la vaca juntos?
3. ¿El final del cuento te sorprendió o no, y por qué?
4. ¿Qué le aconsejas a Juan para que vomite menos en el futuro?
5. ¿Con qué animal de este cuento te identificas más, y por qué?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #1**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 75 palabras en total en español.

* Terminar estas frases con verbos diferentes para cada una:
  + Temo que…
  + Me sorprende que…
  + Me enoja que…
  + Me deprime que…
  + Me hace feliz que…
  + Me aburre que…
  + Es absurdo que…
  + Es natural que…
  + Es sumamente ridículo que…

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #1**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 75 palabras en total en español.

* Terminar estas frases con verbos diferentes para cada una:
  + Temo que…
  + Me sorprende que…
  + Me enoja que…
  + Me deprime que…
  + Me hace feliz que…
  + Me aburre que…
  + Es absurdo que…
  + Es natural que…
  + Es sumamente ridículo que…

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #1**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 75 palabras en total en español.

* Terminar estas frases con verbos diferentes para cada una:
  + Temo que…
  + Me sorprende que…
  + Me enoja que…
  + Me deprime que…
  + Me hace feliz que…
  + Me aburre que…
  + Es absurdo que…
  + Es natural que…
  + Es sumamente ridículo que…

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #2**

Contesta esta pregunta a doble espacio con por lo menos 75 palabras y 5 frases transicionales en español.

¿Qué quieres que estas personas hagan por ti?:

* tus papás
* tus amigos
* tus profesores
* tu(s) Dios (es) (a) (as)
* tus mascotas
* Etc.

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #2**

Contesta esta pregunta a doble espacio con por lo menos 75 palabras y 5 frases transicionales en español.

¿Qué quieres que estas personas hagan por ti?:

* tus papás
* tus amigos
* tus profesores
* tu(s) Dios (es) (a) (as)
* tus mascotas
* Etc.

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Ensayo #2**

Contesta esta pregunta a doble espacio con por lo menos 75 palabras y 5 frases transicionales en español.

¿Qué quieres que estas personas hagan por ti?:

* tus papás
* tus amigos
* tus profesores
* tu(s) Dios (es) (a) (as)
* tus mascotas
* Etc.

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conversación**

Ten una conversación con don Andrés con estas preguntas, contestándolas usando frases completas con el verbo correcto en el subjuntivo o no; y usa por lo menos 5 muletillas.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español - Trabajo de estante del presente del subjuntivo en las cláusulas nominales - Conversación**

Ten una conversación con don Andrés con estas preguntas, contestándolas usando frases completas con el verbo correcto en el subjuntivo o no; y usa por lo menos 5 muletillas.

1. ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
2. ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
3. ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
4. ¿Es cierto que los gatos son horribles?
5. ¿Piensas que la tarea es necesaria?
6. ¿Es necesario que vayas a la escuela?
7. ¿Crees que el mundo va a acabar pronto?
8. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
9. ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
10. ¿Es absurdo que haya gatos?

**Español**

**Trabajo de estante del presente del subjuntivo**