**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Cartas #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Card Sort #1*)**

Emparejar el infinitivo con la forma correcta del verbo. (*Match the infinitive with the correct form of the verb.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ser (yo) | soy |
| estar (tú) | estás |
| tener (tú) | tienes |
| hacer (yo) | hago |
| poder (ella) | puede |
| decir (yo) | digo |
| ir (yo) | voy |
| dar (yo) | doy |
| saber (yo) | sé |

|  |  |
| --- | --- |
| querer (ellos) | quieren |
| llegar (nosotras) | llegamos |
| pasar (Ud.) | pasa |
| deber (Uds.) | deben |
| poner (yo) | pongo |
| ser (tú) | eres |
| estar (yo) | estoy |
| tener (yo) | tengo |
| poder (yo) | puedo |

|  |  |
| --- | --- |
| decir (tú) | dices |
| ir (ellas) | van |
| querer (yo) | quiero |
| poner (tú) | pones |
| salir (yo) | salgo |
| oír (yo) | oigo |
| dormir (yo) | duermo |
| sentir (él) | siente |
| jugar (tú) | juegas |
| destruir (yo) | destruyo |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Cartas #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Card Sort #2*)**

Empareja las siguientes palabras y frases con las palabras correctas en español. (*Match the following words and phrases with the correct words in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| I am | Soy / Estoy |
| I am | Soy / Estoy |
| You have | Tienes |
| He says | Dice |
| She says | Dice |
| I give | Doy |
| I know | Sé |
| I put | Pongo |
| I leave | Salgo |

|  |  |
| --- | --- |
| There is | Hay |
| I make | Hago |
| I do | Hago |
| They want | Quieren |
| We give | Damos |
| I can | Puedo |
| I should | Debo |
| He goes | Va |
| You all go | Van |
| They are | Son / Están |
| You give | Das |
| We can | Podemos |
| They say | Dicen |
| I go | Voy |
| There are | Hay |
| We know | Sabemos |
| You all want | Quieren |
| We want | Queremos |
| We should | Debemos |
| You make | Haces |
| You put | Pones |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Cartas #3**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Card Sort #3*)**

Empareja las siguientes preguntas con las respuestas correctas en español. (*Match the following questions and answers in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Tú eres? | Sí, soy. |
| ¿Tú tienes? | No, no tengo. |
| ¿Tú estás? | Sí, estoy. |
| ¿Tú haces? | Sí, hago. |
| ¿Tú puedes? | Sí, puedo. |
| ¿Tú dices? | Sí, digo. |
| ¿Tú vas? | Sí, voy. |
| ¿Tú das? | Sí, doy. |
| ¿Tú sabes? | Sí, sé. |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Tú quieres? | No, no quiero. |
| ¿Tú pones? | No, no pongo. |
| ¿Tú crees? | No, no creo. |
| ¿Tú hablas? | No, no hablo. |
| ¿Tú sigues? | No, no sigo. |
| ¿Tú piensas? | No, no pienso. |
| ¿Tú vuelves? | No, no vuelvo. |
| ¿Tú lees? | No, no leo. |
| ¿Tú mueres? | No, no muero. |
| ¿Tú oyes? | No, no oigo. |
| ¿Tú juegas? | No, no juego. |
| ¿Tú caes? | No, no caigo. |
| ¿Tú empiezas? | No, no empiezo. |
| ¿Tú produces? | No, no produzco. |
| ¿Yo soy? | Sí, eres. |
| ¿Yo tengo? | Sí, tienes. |
| ¿Yo estoy? | Sí, estás. |
| ¿Yo hago? | Sí, haces. |
| ¿Yo digo? | Sí, dices. |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Yo voy? | Sí, vas. |
| ¿Yo doy? | Sí, das. |
| ¿Yo sé? | Sí, sabes. |
| ¿Yo pongo? | No, no pones. |
| ¿Yo muero? | No, no mueres. |
| ¿Yo oigo? | No, no oyes. |
| ¿Yo empiezo? | No, no empiezas. |
| ¿Yo produzco? | No, no produces. |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Cartas #4**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Card Sort #4*)**

Empareja las siguientes preguntas con las respuestas correctas en español. (*Match the following questions and answers in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Juan es? | No, no es. |
| ¿Juan oye? | No, no oye. |
| ¿Juan cae? | No, no cae. |
| ¿Juan empieza? | No, no empieza. |
| ¿Juan y yo somos? | No, ustedes no son. |
| ¿Juan y yo tenemos? | No, ustedes no tienen. |
| ¿Juan y yo estamos? | No, ustedes no están. |
| ¿Juan y yo decimos? | Sí, ustedes dicen. |
| ¿Juan y yo morimos? | Sí, ustedes mueren. |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Juan y yo volvemos? | Sí, ustedes vuelven. |
| ¿Juan y yo seguimos? | Sí, ustedes siguen. |
| ¿Juan y yo oímos? | Sí, ustedes oyen. |
| ¿Juan y yo empezamos? | Sí, ustedes empiezan. |
| ¿Juan y yo jugamos? | Sí, ustedes juegan. |
| ¿Juan y yo pensamos? | Sí, ustedes piensan. |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Juan y María saben? | Sí, saben. |
| ¿Juan y María pueden? | Sí, pueden. |
| ¿Juan y María van? | Sí, van. |
| ¿Tú y yo creemos? | No, no creemos. |
| ¿Tú y yo seguimos? | Sí, seguimos. |
| ¿Tú y yo pensamos? | Sí, pensamos. |
| ¿Tú y yo leemos? | Sí, leemos. |
| ¿Tú y yo hablamos? | Sí, hablamos. |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Present Tense Lesson - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards with all the forms* (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) *of the following verbs; then share them with don Andrés.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer 6. poder 7. decir 8. ir | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar 6. poner 7. parecer 8. morir |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Present Tense Lesson - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards with all the forms* (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) *of the following verbs; then share them with don Andrés.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer 6. poder 7. decir 8. ir | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar 6. poner 7. parecer 8. morir |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Present Tense Lesson - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas con todas las formas (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) de los siguientes verbos; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards with all the forms* (yo; tú; él/ella/usted; nosotros; ellos/ustedes) *of the following verbs; then share them with don Andrés.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. haber 3. estar 4. tener 5. hacer 6. poder 7. decir 8. ir | 1. dar 2. saber 3. querer 4. hablar 5. pasar 6. poner 7. parecer 8. morir |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Crucigrama #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Crossword #1*)**

Hacer este crucigrama sobre el presente. (*Do this crossword on the present tense.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Crucigrama #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Crossword #2*)**

Hacer este otro crucigrama sobre el presente. (*Do this other crossword on the present tense.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Traducir**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Translate*)**

Escribir estas oraciones en español. (*Write these sentences in Spanish*.)

1. *How are you?*
   * *I’m fine: I fall, I do, I put, I leave, I bring, and I’m worth something.*
2. *Huh?*
   * *But, he says, hears, has, goes, comes, wants, feels, flies, constructs, and evaluates.*
3. *Uh…I really don’t understand.*
   * *Oh, I translate, fit, guide, choose, distinguish, and conquer.*
4. *Can you leave now?*
   * *No.*
5. *You are well and include and hear and go and come and want and act and make things cold?*
   * *Yep. And I pick up and fit and extinguish and convince.*

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Traducir**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Translate*)**

Escribir estas oraciones en español. (*Write these sentences in Spanish*.)

1. *How are you?*
   * *I’m fine: I fall, I do, I put, I leave, I bring, and I’m worth something.*
2. *Huh?*
   * *But, he says, hears, has, goes, comes, wants, feels, flies, constructs, and evaluates.*
3. *Uh…I really don’t understand.*
   * *Oh, I translate, fit, guide, choose, distinguish, and conquer.*
4. *Can you leave now?*
   * *No.*
5. *You are well and include and hear and go and come and want and act and make things cold?*
   * *Yep. And I pick up and fit and extinguish and convince.*

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Traducir**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Translate*)**

Escribir estas oraciones en español. (*Write these sentences in Spanish*.)

1. *How are you?*
   * *I’m fine: I fall, I do, I put, I leave, I bring, and I’m worth something.*
2. *Huh?*
   * *But, he says, hears, has, goes, comes, wants, feels, flies, constructs, and evaluates.*
3. *Uh…I really don’t understand.*
   * *Oh, I translate, fit, guide, choose, distinguish, and conquer.*
4. *Can you leave now?*
   * *No.*
5. *You are well and include and hear and go and come and want and act and make things cold?*
   * *Yep. And I pick up and fit and extinguish and convince.*

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Símbolos de gramática**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Grammar Symbols*)**

Dibujar y colorear el símbolo de gramática correcto encima de las palabras de estas oraciones. (*Draw and color the correct grammar symbol over the words in these sentences.*)

1. “Yo no hago la tarea.”
2. “Yo tengo muchos problemas.”
3. “Yo no sé nada.”
4. “Ustedes ponen la ropa en la basura.”
5. “No puedo oír la música.”

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Símbolos de gramática**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Grammar Symbols*)**

Dibujar y colorear el símbolo de gramática correcto encima de las palabras de estas oraciones. (*Draw and color the correct grammar symbol over the words in these sentences.*)

1. “Yo no hago la tarea.”
2. “Yo tengo muchos problemas.”
3. “Yo no sé nada.”
4. “Ustedes ponen la ropa en la basura.”
5. “No puedo oír la música.”

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conjugar #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conjugate #1*)**

Escribir las formas correctas de los siguientes verbos en español. (*Write the correct forms of the following verbs in Spanish.*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ser** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **estar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **tener** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **hacer** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **poder** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **decir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **ir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **dar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **saber** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **querer** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **poner** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |
| |  | | --- | | **pensar** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **salir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | | |  | | --- | | **morir** | | yo: | | tu: | | usted: | | él: | | ella: | | nosotros: | | ellos: | | ustedes: | |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conjugar #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conjugate #2*)**

Escribir las formas correctas de los siguientes verbos en español. (*Write the correct forms of the following verbs in Spanish.*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ser** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **estar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **tener** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **hacer** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **poder** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **decir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **ir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **dar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **saber** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **querer** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **poner** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **morir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |
| |  |  | | --- | --- | | **pensar** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | | |  |  | | --- | --- | | **salir** | | | yo | nosotros | | tú |  | | él/ella/Ud. | ellos/Uds. | |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conjugar en la computadora**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conjugate On The Computer*)**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente. (*Go to the page* [es.conjug.com](http://es.conjug.com); *conjugate the following verbs at least 23 times in the present tense.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. estar 3. tener 4. hacer 5. poder 6. decir 7. ir 8. dar | 1. saber 2. querer 3. poner 4. creer 5. hablar 6. caer 7. morir 8. empezar |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conjugar en la computadora**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conjugate On The Computer*)**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente. (*Go to the page* [es.conjug.com](http://es.conjug.com); *conjugate the following verbs at least 23 times in the present tense.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. estar 3. tener 4. hacer 5. poder 6. decir 7. ir 8. dar | 1. saber 2. querer 3. poner 4. creer 5. hablar 6. caer 7. morir 8. empezar |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conjugar en la computadora**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conjugate On The Computer*)**

Ve a la página [es.conjug.com](http://es.conjug.com); conjuga los siguientes verbos por lo menos 23 veces en el presente. (*Go to the page* [es.conjug.com](http://es.conjug.com); *conjugate the following verbs at least 23 times in the present tense.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ser 2. estar 3. tener 4. hacer 5. poder 6. decir 7. ir 8. dar | 1. saber 2. querer 3. poner 4. creer 5. hablar 6. caer 7. morir 8. empezar |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Actividad auditiva**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Listening Activity*)**

Escucha este video y escribe los verbos en el presente en español. (*Watch this video and write the verbs in the present tense in Spanish.*)

**tinyurl.com/y66ob3x7**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*calmar*).

Cuando verdaderamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*estar*) calmado,

Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*mantener*) un estado de la calma interior,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*evitar*) ser esclavo de mis emociones.

Asimismo, ello me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ayudar*) a conservar la calma

Cuando los demás se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*acalorar*) y se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*irritar*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*tener*) calma no significa mantenerse distante o despreocuparse.

Por el contrario, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*requerir*) una naturaleza profundamente bondadosa y conciliadora

Y servir a los demás del mejor modo posible.

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Actividad auditiva**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Listening Activity*)**

Escucha este video y escribe los verbos en el presente en español. (*Watch this video and write the verbs in the present tense in Spanish.*)

**tinyurl.com/y66ob3x7**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*calmar*).

Cuando verdaderamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*estar*) calmado,

Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*mantener*) un estado de la calma interior,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*evitar*) ser esclavo de mis emociones.

Asimismo, ello me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ayudar*) a conservar la calma

Cuando los demás se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*acalorar*) y se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*irritar*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*tener*) calma no significa mantenerse distante o despreocuparse.

Por el contrario, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*requerir*) una naturaleza profundamente bondadosa y conciliadora

Y servir a los demás del mejor modo posible.

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Canción #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Song #1*)**

Escucha esta canción y escribe la forma correcta del verbo en el presente en español. (*Listen to this song and write the correct form of the verb in the present in Spanish.*)

**Grupo: Selena – *Como la flor***

**País: Estados Unidos**

**Género: Tejano**

[**tinyurl.com/y7wnhm37**](https://bit.ly/2rjRXSB)

|  |  |
| --- | --- |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber [*yo*]) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener [*tú*]) un nuevo amor. Sin embargo, te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desear [*yo*]) lo mejor. Si en mí, no encontraste felicidad. Tal vez, alguien más te la dará .  *Estribillo:* Como la flor, Con tanto amor Me diste tú,  Se marchitó. | Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marchar [*yo*]) hoy Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber [*yo*]) perder Pero, ay, cómo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doler [*él*] [o🡺ue) X2  Si vieras cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doler [*él*] [o🡺ue) perder tu amor Con tu adiós, te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar [*tú*]) mi corazón No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber [*yo*]) si pueda volver a amar Porque te di todo el amor que pude dar  *Estribillo* x2 |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Canción #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Song #2*)**

Escucha esta canción y escribe la forma correcta del verbo en el presente en español. (*Listen to this song and write the correct form of the verb in the present in Spanish.*)

**Grupo: Mägo de Oz - *El libro de las sombras***

**País: España**

**Género: El metal celta**

**tinyurl.com/y3vktft6**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer [*él*]) tiempo que un Dios vació su alma en él,

Con letras de dolor y océanos de amor.

Arropados en él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir [*ellos*]) ricos de poder,

Recetas de vivir y hechizos de morir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (invocar [*nosotros*]) a otra realidad,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conectar [*nosotros*]) con una deidad,

Los espíritus despertarán

Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber [*tú*]) recitar.

Llévame contigo al más allá, pues aquí no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dejar [*yo*]) de llorar,

Llévame a otra realidad, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer [*yo*]) despertar.

Junto a ti por fin podré olvidar, que la pena siempre fue mi hogar,

Llévame, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder [*yo*]) respirar, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer [*yo*]) tenerte junta a mí.

En sus hojas la luz en sombras alguien convirtió,

Las brujas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser [*ellos*]) la voz, sortilegios de su amor.

Un tentáculo nos cuidará,

Velas negras iluminarán,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abrir [*él*]) el libro de las sombras que

La misa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir [*él*]) a empezar.

*Estribillo*

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar conjugaciones**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Conjugations*)**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present tense in Quizlet.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar conjugaciones**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Conjugations*)**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present tense in Quizlet.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar conjugaciones**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Conjugations*)**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present tense in Quizlet.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar conjugaciones**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Conjugations*)**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present tense in Quizlet.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar conjugaciones**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Conjugations*)**

Grabarte diciendo en voz alta el infinitivo y la conjugación de todos los verbos que hiciste en el presente en *Quizlet.* (*Record yourself out loud saying the infinitive and the conjugation of all the verbs that you did in the present tense in Quizlet.*)

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar una conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record A Conversation*)**

Grabar una conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record a conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú dices? * ¿Tú vas? * ¿Tú das? * ¿Tú sabes? * ¿Tú quieres? * ¿Tú pones? * ¿Tú lees? * ¿Tú mueres? * ¿Tú oyes? * ¿Tú juegas? | * ¿Yo soy? * ¿Yo tengo? * ¿Yo estoy? * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo voy? * ¿Yo doy? * ¿Yo sé? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? * ¿Juan empieza? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y yo jugamos? * ¿Juan y yo pensamos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar una conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record A Conversation*)**

Grabar una conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record a conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú dices? * ¿Tú vas? * ¿Tú das? * ¿Tú sabes? * ¿Tú quieres? * ¿Tú pones? * ¿Tú lees? * ¿Tú mueres? * ¿Tú oyes? * ¿Tú juegas? | * ¿Yo soy? * ¿Yo tengo? * ¿Yo estoy? * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo voy? * ¿Yo doy? * ¿Yo sé? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? * ¿Juan empieza? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y yo jugamos? * ¿Juan y yo pensamos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar otra conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Another Conversation*)**

Grabar otra conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record another conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú dices? * ¿Tú vas? * ¿Tú das? * ¿Tú sabes? * ¿Tú quieres? * ¿Tú pones? * ¿Tú lees? * ¿Tú mueres? * ¿Tú oyes? * ¿Tú juegas? | * ¿Yo soy? * ¿Yo tengo? * ¿Yo estoy? * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo voy? * ¿Yo doy? * ¿Yo sé? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? * ¿Juan empieza? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y yo jugamos? * ¿Juan y yo pensamos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Grabar otra conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Record Another Conversation*)**

Grabar otra conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record another conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú dices? * ¿Tú vas? * ¿Tú das? * ¿Tú sabes? * ¿Tú quieres? * ¿Tú pones? * ¿Tú lees? * ¿Tú mueres? * ¿Tú oyes? * ¿Tú juegas? | * ¿Yo soy? * ¿Yo tengo? * ¿Yo estoy? * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo voy? * ¿Yo doy? * ¿Yo sé? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? * ¿Juan empieza? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y yo jugamos? * ¿Juan y yo pensamos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Trabajo de estante del presente - Cuento de Juan**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Juan Story*)**

Lee el cuento y contesta en español las preguntas que siguen. (*Read the story and answer the questions after in Spanish.*)

Buenos días lectores, y bienvenidos a otra aventura de Juan, su protagonista favorito.

Hoy encontramos a Juan en una selva. ¿Dónde está, preguntas? Sí, está en una selva. Y, no está solo.

En alguna parte de esta selva están también un tigre y un rinoceronte y un pingüino. ¿Qué dices? ¿Que no hay pingüinos en las selvas? Pues, en este sí que hay uno. Y Juan le tiene miedo. De hecho, teme a todos esos tres animales, y no sabe si va a poder escapar de allí con vida. Es cierto: esos tres animales lo quieren comer.

¿Cómo está Juan, entonces? Pues, mal.

Y, ¿cómo están esos animales? Pues, bien.

¿Cómo es Juan, entonces? Pues, es más o menos delgado, de pelo moreno, asustadizo, de unos 23 o 37 años, quién sabe, y le gusta perderse en las selvas. Pero, no le gusta dejarse comer por los tres animales ya mencionados.

Y, ¿cómo son esos animales? Grandes con dientes y garras afilados.

Entonces, ¿qué puede hacer? ¿Tiene algo especial que le puede servir para atacar los animales? No. ¿Les puede dar algo como veneno o una pócima para dormir? No. ¿Puede hacerse invisible para salir de la selva caminando lentamente enfrente de ellos? No.

Bueno, pues, adiós Juan.

Pobre Juan.

¿Sí o no?

1. Anota en inglés las palabras importantes que no conoces
2. Subraya todos los verbos del presente en el texto; hay 28.
3. ¿Cómo son similares Juan y los animales?
4. ¿Cómo son diferentes Juan y los animales?
5. A Juan, ¿qué es lo que le gusta de las selvas y qué es lo que no le gusta?
6. ¿Quién crees que va a salir de la selva vivo, Juan o uno o más de los animales, y por qué?
7. ¿Te gustó este cuento o te encantó y por qué?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #1*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Cuál es la cosa más importante en tu vida ahora y por qué?
  + Y
* ¿Cuál es el mayor problema u obstáculo en tu vida ahora y por qué?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #1*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Cuál es la cosa más importante en tu vida ahora y por qué?
  + Y
* ¿Cuál es el mayor problema u obstáculo en tu vida ahora y por qué?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #1*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Cuál es la cosa más importante en tu vida ahora y por qué?
  + Y
* ¿Cuál es el mayor problema u obstáculo en tu vida ahora y por qué?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #1**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #1*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Cuál es la cosa más importante en tu vida ahora y por qué?
  + Y
* ¿Cuál es el mayor problema u obstáculo en tu vida ahora y por qué?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #2*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Qué haces durante un día de escuela típico? ¿Qué haces durante un fin de semana típico? ¿Qué haces durante un verano típico?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #2*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Qué haces durante un día de escuela típico? ¿Qué haces durante un fin de semana típico? ¿Qué haces durante un verano típico?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #2*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Qué haces durante un día de escuela típico? ¿Qué haces durante un fin de semana típico? ¿Qué haces durante un verano típico?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #2**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #2*)**

Contesta estas preguntas a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español. (*Answer these questions double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish.*)

* ¿Qué haces durante un día de escuela típico? ¿Qué haces durante un fin de semana típico? ¿Qué haces durante un verano típico?

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #3**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #3*)**

* Escribir un cuento en el presente a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español escogiendo uno de los siguientes temas: (*Write a story in the present tense double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish using one of these different topics:*)
  + Un día Juan va al infierno… (*One day Juan goes to hell…*)
  + Un día en la clase de español… (*One day in Spanish class…*)
  + Los perros vs. los gatos… (*Dogs vs. cats…*)
  + Un taco gigantesco ataca Nueva York… (*A giant taco attacks New York*…)
  + Etc.

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #3**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #3*)**

* Escribir un cuento en el presente a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español escogiendo uno de los siguientes temas: (*Write a story in the present tense double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish using one of these different topics:*)
  + Un día Juan va al infierno… (*One day Juan goes to hell…*)
  + Un día en la clase de español… (*One day in Spanish class…*)
  + Los perros vs. los gatos… (*Dogs vs. cats…*)
  + Un taco gigantesco ataca Nueva York… (*A giant taco attacks New York*…)
  + Etc.

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Ensayo #3**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Essay #3*)**

* Escribir un cuento en el presente a doble espacio con por lo menos 50 palabras y 5 frases transicionales en español escogiendo uno de los siguientes temas: (*Write a story in the present tense double-spaced with at least 50 words and 5 transitional phrases in Spanish using one of these different topics:*)
  + Un día Juan va al infierno… (*One day Juan goes to hell…*)
  + Un día en la clase de español… (*One day in Spanish class…*)
  + Los perros vs. los gatos… (*Dogs vs. cats…*)
  + Un taco gigantesco ataca Nueva York… (*A giant taco attacks New York*…)
  + Etc.

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conversation*)**

Ten una conversación con don Andrés con estas preguntas, contestándolas con frases completas. (*Have a conversation with don Andrés with these questions, answering them in complete sentences.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú vas? * ¿Tú sabes? * ¿Tú lees? | * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo doy? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Español 2 - Trabajo de estante del presente - Conversación**

**(*Shelfwork For The Present Tense - Conversation*)**

Ten una conversación con don Andrés con estas preguntas, contestándolas con frases completas. (*Have a conversation with don Andrés with these questions, answering them in complete sentences.*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ¿Tú eres? * ¿Tú tienes? * ¿Tú estás? * ¿Tú haces? * ¿Tú puedes? * ¿Tú vas? * ¿Tú sabes? * ¿Tú lees? | * ¿Yo hago? * ¿Yo digo? * ¿Yo doy? * ¿Yo pongo? * ¿Yo muero? * ¿Yo oigo? * ¿Juan es? * ¿Juan oye? | * ¿Juan y yo somos? * ¿Juan y yo tenemos? * ¿Juan y yo decimos? * ¿Juan y yo morimos? * ¿Juan y María saben? * ¿Juan y María van? * ¿Tú y yo creemos? * ¿Tú y yo hablamos? |

**Español 2**

**Trabajo de estante del presente**