**Español 4/5**

**Preguntas para la tierra española**

**\*\*\*\*\*\*\*Use at least 5 filler words\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. all right / ok - *está bien*
2. Guess what!? - *¿¡Sabes qué!?*
3. I mean(after you’ve said something incorrectly; example: “Voy a ponerme la baqueta…digo, la chaqueta.”) – *digo*
4. I mean / in other words - *es decir / o sea*
5. let’s say - *digamos*
6. look - *mira*
7. “like” (not *gustar* ) - *o sea*
8. Oh well… / What are ya gonna do? - *ni modo*
 | 1. Of course! – ¡*Por supuesto / Claro!*
2. Really?– *¿De veras?*
3. Right? – *¿No?*
4. Seriously? – *¿En serio?*
5. sorry – *perdón*
6. Uh… – *Eh…*
7. well – *pues / a ver / bueno*
8. what’s going on is / what’s happening is – *lo que pasa es que*
9. Wow! / Dang! – *¡Vaya!*
10. You know? – *¿Sabes?*
11. You don’t say! – ¡*No me digas*!
 |

**From Spanish 1**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¡Hola!
	+ Hola.
* ¡Buenos días!
	+ No, buenas tardes.
* ¿Qué pasa?
	+ Nada. / No mucho.
* ¿Qué tal? / ¿Cómo te va?
	+ Muy bien. / Mal. / Genial. / Fantástico. / Horrible.
* ¿Cómo estás?
	+ Estoy bien. / mal. / genial. / fantástico. / horrible.
* ¿Cómo te llamas?
	+ Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿De dónde eres?
	+ Soy de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Dónde vives?
	+ Vivo en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué te gusta?
* Me gusta(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuántos años tienes?
	+ Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años.
* ¿Cuántas personas hay en tu familia?
	+ Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas en mi familia.
* ¿Quién es tu favorito y por qué?
	+ Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es mi favorito porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 | * ¿Quién es tu menos favorito y por qué?
	+ Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es mi menos favorito porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu clase favorita y por qué?
	+ Mi clase favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu clase menos favorita y por qué?
	+ Mi clase menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu comida favorita y por qué?
	+ Mi comida favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu comida menos favorita y por qué?
	+ Mi comida menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu ropa favorita de vestir y por qué?
	+ Mi ropa favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuál es tu ropa menos favorita de vestir y por qué?
	+ Mi ropa menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Puedo ir al baño?
	+ No, no puedes ir al baño.
* ¿Sabes?
	+ No sé.
* Adiós.
	+ Nos vemos.
 |

**Unit on the preterit**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Qué hiciste en la última clase? Di 3 cosas.
	+ En la última clase yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué hiciste anoche? Di 3 cosas.
	+ Anoche yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué hiciste ayer? Di 3 cosas.
	+ Ayer yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 | * ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? Di 3 cosas.
	+ El fin de semana pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué hiciste el verano pasado? Di 3 cosas.
	+ El verano pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

**Unit on the imperfect**

|  |
| --- |
| * ¿Qué (o cómo) querías ser como adulto cuando eras niño, y por qué?
	+ Cuando era niño yo quería ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué te gustaba hacer cuando eras niño? Di 4 cosas.
	+ Cuando era niño me gustaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

**Unit on ser and estar**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Cómo eres? Di tres cosas.
	+ Soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo soy? Di tres cosas.
	+ Eres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo es tu mamá? Di tres cosas.
	+ Mi mamá es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo son tus clases? Di tres cosas.
	+ Mis clases son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué trabajo hace tu papá?
	+ Mi papá es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 | * ¿Qué hora es?
	+ Es la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. / Son las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo estás? Di tres cosas.
	+ Estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo estoy? Di tres cosas.
	+ Estás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo están tus amigos hoy? Di tres cosas.
	+ Están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Dónde estamos?
	+ Estamos en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

**Unit on the present subjunctive**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?
	+ Quiero que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?
	+ Quiero que mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?
	+ Mi familia quiere que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Piensas que la tarea es necesaria?
	+ Sí, pienso que la tares es necesaria. / No, no pienso que la tarea sea necesaria.
 | * ¿Es necesario que vayas a la escuela?
	+ Sí, es necesario que yo vaya a la escuela. / No, no es necesario que yo vaya a la escuela.
* ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?
	+ Estoy triste de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?
	+ Estoy alegre de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Es absurdo que haya gatos?
	+ Sí, es absurdo que haya gatos.
 |

**Unit on commands**

|  |
| --- |
| Do the following commands that the other person gives you:• Habla.• No hables.• Salta.• Duerme.• No duermas.• Ríete.• No te rías.• Canta.• No cantes.• Cierra los ojos.• Abre los ojos.Then, give the other person 5 affirmative and 5 negative commands using the tú form that are more or less appropriate. |

**Unit on the perfect tenses**

|  |
| --- |
| * ¿Qué has hecho hoy? 4 cosas
	+ Hoy yo he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué habrás hecho antes de mañana? 4 cosas
	+ Antes de mañana yo habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué habrías hecho diferente este año si pudieras? (*What would you have done differently this year if you could have?*) 4 cosas
	+ Yo habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué habías aprendido antes de venir a esta escuela? 4 cosas
	+ Antes de venir a esta escuela, yo había aprendido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |