**Español 4/5**

**Preguntas para la tierra española**

**\*\*\*\*\*\*\*Use at least 5 filler words\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. all right / ok - *está bien* 2. Guess what!? - *¿¡Sabes qué!?* 3. I mean(after you’ve said something incorrectly; example: “Voy a ponerme la baqueta…digo, la chaqueta.”) – *digo* 4. I mean / in other words - *es decir / o sea* 5. let’s say - *digamos* 6. look - *mira* 7. “like” (not *gustar* ) - *o sea* 8. Oh well… / What are ya gonna do? - *ni modo* | 1. Of course! – ¡*Por supuesto / Claro!* 2. Really?– *¿De veras?* 3. Right? – *¿No?* 4. Seriously? – *¿En serio?* 5. sorry – *perdón* 6. Uh… – *Eh…* 7. well – *pues / a ver / bueno* 8. what’s going on is / what’s happening is – *lo que pasa es que* 9. Wow! / Dang! – *¡Vaya!* 10. You know? – *¿Sabes?* 11. You don’t say! – ¡*No me digas*! |

**From Spanish 1**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¡Hola!   + Hola. * ¡Buenos días!   + No, buenas tardes. * ¿Qué pasa?   + Nada. / No mucho. * ¿Qué tal? / ¿Cómo te va?   + Muy bien. / Mal. / Genial. / Fantástico. / Horrible. * ¿Cómo estás?   + Estoy bien. / mal. / genial. / fantástico. / horrible. * ¿Cómo te llamas?   + Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿De dónde eres?   + Soy de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Dónde vives?   + Vivo en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué te gusta? * Me gusta(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuántos años tienes?   + Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años. * ¿Cuántas personas hay en tu familia?   + Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas en mi familia. * ¿Quién es tu favorito y por qué?   + Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es mi favorito porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | * ¿Quién es tu menos favorito y por qué?   + Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es mi menos favorito porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu clase favorita y por qué?   + Mi clase favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu clase menos favorita y por qué?   + Mi clase menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu comida favorita y por qué?   + Mi comida favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu comida menos favorita y por qué?   + Mi comida menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu ropa favorita de vestir y por qué?   + Mi ropa favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuál es tu ropa menos favorita de vestir y por qué?   + Mi ropa menos favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es/son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Puedo ir al baño?   + No, no puedes ir al baño. * ¿Sabes?   + No sé. * Adiós.   + Nos vemos. |

**Unit on the preterit**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Qué hiciste en la última clase? Di 3 cosas.   + En la última clase yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué hiciste anoche? Di 3 cosas.   + Anoche yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué hiciste ayer? Di 3 cosas.   + Ayer yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | * ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? Di 3 cosas.   + El fin de semana pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué hiciste el verano pasado? Di 3 cosas.   + El verano pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Unit on the imperfect**

|  |
| --- |
| * ¿Qué (o cómo) querías ser como adulto cuando eras niño, y por qué?   + Cuando era niño yo quería ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué te gustaba hacer cuando eras niño? Di 4 cosas.   + Cuando era niño me gustaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Unit on ser and estar**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Cómo eres? Di tres cosas.   + Soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo soy? Di tres cosas.   + Eres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo es tu mamá? Di tres cosas.   + Mi mamá es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo son tus clases? Di tres cosas.   + Mis clases son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué trabajo hace tu papá?   + Mi papá es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | * ¿Qué hora es?   + Es la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. / Son las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo estás? Di tres cosas.   + Estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo estoy? Di tres cosas.   + Estás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cómo están tus amigos hoy? Di tres cosas.   + Están \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Dónde estamos?   + Estamos en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Unit on the present subjunctive**

|  |  |
| --- | --- |
| * ¿Cuáles son tres cosas que quieres que yo haga?   + Quiero que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuáles son tres cosas (diferentes) que quieres que hagan tus amigos?   + Quiero que mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Cuáles son tres cosas (todavía diferentes) que quiere tu familia que hagas tú?   + Mi familia quiere que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Piensas que la tarea es necesaria?   + Sí, pienso que la tares es necesaria. / No, no pienso que la tarea sea necesaria. | * ¿Es necesario que vayas a la escuela?   + Sí, es necesario que yo vaya a la escuela. / No, no es necesario que yo vaya a la escuela. * ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás triste?   + Estoy triste de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿De qué tres cosas (todavía diferentes) estás alegre?   + Estoy alegre de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Es absurdo que haya gatos?   + Sí, es absurdo que haya gatos. |

**Unit on commands**

|  |
| --- |
| Do the following commands that the other person gives you:  • Habla.  • No hables.  • Salta.  • Duerme.  • No duermas.  • Ríete.  • No te rías.  • Canta.  • No cantes.  • Cierra los ojos.  • Abre los ojos.  Then, give the other person 5 affirmative and 5 negative commands using the tú form that are more or less appropriate. |

**Unit on the perfect tenses**

|  |
| --- |
| * ¿Qué has hecho hoy? 4 cosas   + Hoy yo he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué habrás hecho antes de mañana? 4 cosas   + Antes de mañana yo habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y habré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué habrías hecho diferente este año si pudieras? (*What would you have done differently this year if you could have?*) 4 cosas   + Yo habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y habría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * ¿Qué habías aprendido antes de venir a esta escuela? 4 cosas   + Antes de venir a esta escuela, yo había aprendido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |