**Español**

**Guided notes on the *ser vs. estar* presentation**

1. What do *ser* and *estar* mean in English?
2. Why is that a problem?
3. Listen to the interesting story and try to identify verbs in the present that you hear.
4. Underline all the verbs in the present in the following transcription of the story:

|  |
| --- |
| * Hola, yo soy Juan. Correcto, así me llamo. ¿De dónde soy? Pues, soy de muchas partes. Digamos que soy un ciudadano del mundo, ¿no? * En este momento estoy en Canadá, aunque no sé exactamente por qué. Realmente no estoy haciendo nada aquí. O sea, me gustan los arces, y me gustan los alces también, pero estoy un poco enfermo debido al clima y al acento, ¿sabes? * Canadá, como pueden imaginar, es un país frío, y ahora está haciendo mucho frío. Soy estudiante, pero no estoy estudiando ahora en este país. En vez de eso, estoy buscando el sentido de la vida. Creo que el sentido de la vida es aprender, pero no estoy seguro, y como no estoy estudiando, no estoy aprendiendo nada. * ¿Los osos polares, me preguntas? Pues, no son tan espantosos. Mentira, nunca he visto ninguno. * ¿Los pingüinos? Siempre te atacan con ganas de comerte vivo. * Mentira, no están por aquí. Según me dijo un viejo, no se encuentran en este hemisferio. * Y, ¿el pescado por aquí? El pescado es bueno en general, pero este que estoy comiendo ahorita en este restaurante está asqueroso. * Mentira, no estoy en ningún restaurante. * Y además, soy vegetariano. * Estoy un poco confundido ahora; ayer mi tienda favorita estaba abierta, y ahora no. Aparentemente fue cerrada por las autoridades. ¿Qué es esto, un país libre o una dictadura, sí o no? * Estoy listo para un cambio, creo… |

1. Conjugate *ser* and *estar*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ser – *to be* | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | estar – *to be* | | |  |  | |  |  | |  |  | |

1. What are 6 categories where you have to use *ser* in Spanish (and give an example of each)?:

|  |  |
| --- | --- |
| Category | Example |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. What are 5 categories where you have to use *estar* in Spanish (and give an example of each)?:

|  |  |
| --- | --- |
| Category | Example |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. How can *ser* be used to describe the norm of something while *estar* is used to describe a change with that same thing (give an example of each)?:
2. How can *ser* be used to describe the objective reality of something while *estar* is used to describe a subjective judgment with that same thing (give an example of each)?:
3. How can *ser* be used to describe a characteristic of something while *estar* is used to describe a condition of that same thing (give an example of each)?:
4. How can *ser* be used to express a passive action of something while *estar* is used to describe a condition of that same thing (give an example of each)?:
5. What are the 6 adjectives (there are more) that change meaning depending on whether they are used with *ser* or with *estar,* and what is their meaning with each?:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ser** | **estar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. What are at least 3 other verbs (there are more) that can mean *to be* in English?
2. How do you say where an event takes place?

**¡Practicar!**

Conjugar estos verbos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ser (yo) 2. estar (tú) 3. ser (tú) 4. estar (yo) | 1. ser (ella) 2. ser (ellos) 3. estar (nosotras) 4. ser (Ud.) | 1. estar (Uds.) 2. estar (ellas) 3. estar (él) 4. estar (Ud.) | 1. ser (nosotros) 2. ser (Uds.) 3. estar (ella) 4. ser (él) |

Escribir en español:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I am 2. he is 3. we are 4. they are 5. you all are | 1. Juan is 2. you are 3. you are 4. it is 5. she’s |

1. *Fish is gross, and this plate of fish that I am currently eating is indeed also gross.*
2. *I’m tall and I’m in a chair.*
3. *It is 8 o’clock and there are 8 cats around.*
4. *Juan is boring and Maria is bored.*
5. *Juan is in France and he is a doctor.*
6. *Maria is a bad person and she is tired.*
7. *The wedding’s at the mall.*
8. *They are tired and from Mexico.*
9. *This is my pen and it is hot.*
10. *When I arrived this morning, the door was closed.*
11. *When I arrived this morning, the door was closed by a ghost.*

Escribir las oraciones anteriores en español e identificar la parte de la oración de todas las palabras usando los símbolos de arriba: (*Write the previous sentences in Spanish and draw and color the correct grammar symbol for each:*)