**Español 1A: Lista de trabajo del 19 de febrero - Día A**

**(*Checklist for February 19 - A Day*)**

**Los conceptos grandes (*Big Ideas*):**

1. El vocabulario 1.5 - Las personas y las emociones (*Vocabulary 1.5 - People And Emotions*)

**El trabajo de estante (*Shelfwork*):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lección del vocabulario 1.5** |
| **Explorar****(✓, i, m)** | \_\_\_ Cartas #1 ***O*** Cartas #2 ***G -*** (19 de febrero)\_\_\_ Cartas #3 ***O*** Cartas #4 ***G -*** (19 de febrero)\_\_\_ (Piedra, papel, o tijeras) ***O*** (Lucha libre) ***G -*** (19 de febrero)\_\_\_ (Dibujar) ***O*** (Bingo) ***O*** (Ahorcado) ***O*** (Cantar) ***G -*** (19 de febrero) |
| **Expandir****(%)** | \_\_\_ Quizlet (✓, i, m) - (21 de febrero)\_\_\_ Crucigrama #1***O*** (Traducir) - (21 de febrero)\_\_\_ Símbolos de gramática - (25 de febrero)\_\_\_ Actividad auditiva #1 - (26 de febrero)\_\_\_ Actividad auditiva #2 - (27 de febrero)\_\_\_ Canción - (27 de febrero)\_\_\_ Conjugar en la computadora - (27 de febrero)\_\_\_ Grabar vocabulario - (2 de marzo)\_\_\_ (Grabar respuestas) ***O*** (Grabar preguntas) - (2 de marzo)\_\_\_ Grabar una conversación ***G -*** (2 de marzo)\_\_\_ Grabar otra conversación ***G -*** (2 de marzo)\_\_\_ Cuento de Juan - (4 de marzo)\_\_\_ Describir - (4 de marzo) |
| **Extender****(%)** | \_\_\_ Ensayo (formal) - (6 de marzo)\_\_\_ Conversación ***O*** Presentación (formal) - (10 de marzo) |

**Hacer individualmente a menos que se note con una *G* para *Grupo***

**(Complete Individually Unless Noted by a *G* for *Group*)**