**Español 1A: Lista de trabajo del 19 de febrero - Día A**

**(*Checklist for February 19 - A Day*)**

**Los conceptos grandes (*Big Ideas*):**

1. El vocabulario 1.5 - Las personas y las emociones (*Vocabulary 1.5 - People And Emotions*)

**El trabajo de estante (*Shelfwork*):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lección del vocabulario 1.5** |
| **Explorar**  **(✓, i, m)** | \_\_\_ Cartas #1 ***O*** Cartas #2 ***G -*** (19 de febrero)  \_\_\_ Cartas #3 ***O*** Cartas #4 ***G -*** (19 de febrero)  \_\_\_ (Piedra, papel, o tijeras) ***O*** (Lucha libre) ***G -*** (19 de febrero)  \_\_\_ (Dibujar) ***O*** (Bingo) ***O*** (Ahorcado) ***O*** (Cantar) ***G -*** (19 de febrero) |
| **Expandir**  **(%)** | \_\_\_ Quizlet (✓, i, m) - (21 de febrero)  \_\_\_ Crucigrama #1***O*** (Traducir) - (21 de febrero)  \_\_\_ Símbolos de gramática - (25 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #1 - (26 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #2 - (27 de febrero)  \_\_\_ Canción - (27 de febrero)  \_\_\_ Conjugar en la computadora - (27 de febrero)  \_\_\_ Grabar vocabulario - (2 de marzo)  \_\_\_ (Grabar respuestas) ***O*** (Grabar preguntas) - (2 de marzo)  \_\_\_ Grabar una conversación ***G -*** (2 de marzo)  \_\_\_ Grabar otra conversación ***G -*** (2 de marzo)  \_\_\_ Cuento de Juan - (4 de marzo)  \_\_\_ Describir - (4 de marzo) |
| **Extender**  **(%)** | \_\_\_ Ensayo (formal) - (6 de marzo)  \_\_\_ Conversación ***O*** Presentación (formal) - (10 de marzo) |

**Hacer individualmente a menos que se note con una *G* para *Grupo***

**(Complete Individually Unless Noted by a *G* for *Group*)**