**Español 1A: Lista de trabajo del 18 de febrero - Día B**

**(*Checklist for February 18 - B Day*)**

**Los conceptos grandes (*Big Ideas*):**

1. El vocabulario 1.5 - Las personas y las emociones (*Vocabulary 1.5 - People And Emotions*)

**El trabajo de estante (*Shelfwork*):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lección del vocabulario 1.5** |
| **Explorar**  **(✓, i, m)** | \_\_\_ Cartas #1 ***O*** Cartas #2 ***G -*** (18 de febrero)  \_\_\_ Cartas #3 ***O*** Cartas #4 ***G -*** (18 de febrero)  \_\_\_ (Piedra, papel, o tijeras) ***O*** (Lucha libre) ***G -*** (18 de febrero)  \_\_\_ (Dibujar) ***O*** (Bingo) ***O*** (Ahorcado) ***O*** (Cantar) ***G -*** (18 de febrero) |
| **Expandir**  **(%)** | \_\_\_ Quizlet (✓, i, m) - (20 de febrero)  \_\_\_ Crucigrama #1***O*** (Traducir) - (20 de febrero)  \_\_\_ Símbolos de gramática - (24 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #1 - (24 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #2 - (26 de febrero)  \_\_\_ Canción - (26 de febrero)  \_\_\_ Conjugar en la computadora - (26 de febrero)  \_\_\_ Grabar vocabulario - (28 de febrero)  \_\_\_ (Grabar respuestas) ***O*** (Grabar preguntas) - (28 de febrero)  \_\_\_ Grabar una conversación ***G -*** (28 de febrero)  \_\_\_ Grabar otra conversación ***G -*** (28 de febrero)  \_\_\_ Cuento de Juan - (3 de marzo)  \_\_\_ Describir - (3 de marzo) |
| **Extender**  **(%)** | \_\_\_ Ensayo (formal) - (5 de marzo)  \_\_\_ Conversación ***O*** Presentación (formal) - (9 de marzo) |

**Hacer individualmente a menos que se note con una *G* para *Grupo***

**(Complete Individually Unless Noted by a *G* for *Group*)**