**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cartas #1**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Card Sort #1*)**

Empareja las siguientes palabras con las palabras correctas en español. (*Match the following words with the correct words in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Math*** | **Las matemáticas** |
| *plus* | más |
| *minus* | menos |
| *times* | por |
| *divided by* | dividido por |
| *equals* | es / son / es igual a |
| *8 + 9 = 12* | ocho más nueve son doce |
| *13 – 2 = 17* | trece menos dos son diez y siete |
| *4 x 3* ÷ 7 = 11 | cuatro por tres dividido por siete son once |

|  |  |
| --- | --- |
| ***The days of the week*** | **Los días de la semana** |
| *Monday* | lunes |
| *Tuesday* | martes |
| *Wednesday* | miércoles |
| *Thursday* | jueves |
| *Friday* | viernes |
| *Saturday* | sábado |
| *Sunday* | domingo |
| ***The months of the year*** | **Los meses del año** |
| *January* | enero |
| *February* | febrero |
| *March* | marzo |

|  |  |
| --- | --- |
| *April* | abril |
| *May* | mayo |
| *June* | junio |
| *July* | julio |
| *August* | agosto |
| *September* | septiembre |
| *October* | octubre |
| *November* | noviembre |
| *December* | diciembre |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cartas #2**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Card Sort #2*)**

Empareja las siguientes palabras con las palabras correctas en español. (*Match the following words with the correct words in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | uno |
| **2** | dos |
| **3** | tres |
| **4** | cuatro |
| **5** | cinco |
| **6** | seis |
| **7** | siete |
| **8** | ocho |
| **9** | nueve |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | diez |
| **11** | once |
| **12** | doce |
| **13** | trece |
| **14** | catorce |
| **15** | quince |
| **16** | diez y seis |
| **17** | diez y siete |

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | diez y nueve |
| **20** | veinte |
| **21** | veinte y uno |
| **22** | veinte y dos |
| **23** | veinte y tres |
| **24** | veinte y cuatro |
| **25** | veinte y cinco |
| **26** | veinte y seis |
| **27** | veinte y siete |

|  |  |
| --- | --- |
| **28** | veinte y ocho |
| **29** | veinte y nueve |
| **30** | treinta |
| **31** | treinta y uno |
| **32** | treinta y dos |
| **33** | treinta y tres |
| **40** | cuarenta |
| **41** | cuarenta y uno |
| **42** | cuarenta y dos |

|  |  |
| --- | --- |
| **43** | cuarenta y tres |
| **50** | cincuenta |
| **60** | sesenta |
| **70** | setenta |
| **80** | ochenta |
| **90** | noventa |
| **100** | cien |
| **101** | ciento uno |
| **0** | cero |
| **1900** | mil novecientos |
| **2000** | dos mil |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cartas #3**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Card Sort #3*)**

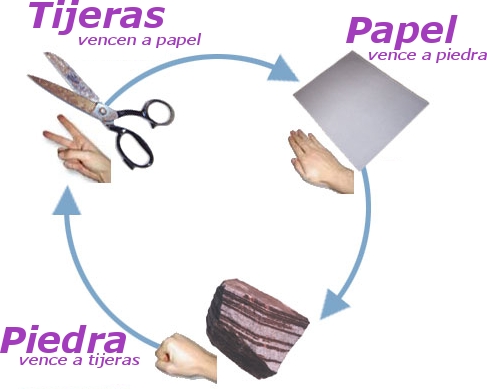
Empareja las siguientes preguntas con las respuestas correctas en español. (*Match the following questions with the correct responses in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuántos años tienes? | Tengo trece años. |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? | Mi cumpleaños es el veinte y ocho de julio. |
| ¡Feliz cumpleaños! | Hoy no es mi cumpleaños. |
| ¿Qué día es hoy? | Hoy es martes. |
| ¿Cuál es la fecha? | Hoy es el veinte y tres de octubre. |
| ¿Qué día es mañana? | Mañana es miércoles. |
| ¿Qué día fue ayer? | Ayer fue domingo. |
| ¿Qué día es pasado mañana? | Pasado mañana es viernes. |
| ¿Qué día fue anteayer? | Anteayer fue lunes. |
| ¿Qué año es? | Es dos mil trece. |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Piedra, papel, o tijeras**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Rock, Paper, Scissors*)**

Jugar *Piedra, papel, o tijeras* con una o dos personas; tienen que jugarlo nueve rondas. Para jugar todos dicen: “uno, dos, tres..” y después la cosa que van a emplear, por ejemplo: “Uno, dos, tres, ¡piedra!” El que gana tiene que decir “¡Piedra vence a tijeras!”, por ejemplo. Si es un empate, digan “¡Empate!” (*Play* Rock, Paper, Scissors *with one or two other people; you have to play it 9 rounds. To play, everybody says:* “uno, dos, tres..” *and then they say the thing they are employing, for example:* “Uno, dos, tres, ¡piedra!” *The person who wins has to say:* “¡Piedra vence a tijeras!”*, for example. If it’s a tie say “¡Empate!”*)

****

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Lucha libre**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Lucha libre*)**

Jugar lucha libre contra otra persona en la mesa baja: (*Play lucha libre with another person at the low table:*)

* Para empezar, contar en español “1, 2, 3, 4, 5…¡Voy a ganar!” (*To start, count in Spanish “uno, dos, tres, cuatro, cinco…¡Voy a ganar!”*)
* La primera persona que quita la máscara a la otra gana. (*The first person to take the mask off the other wins.*)
* El que gana grita: “¡Gané!” (*The winner shouts: “¡Gané!”*)
* El que pierde murmura: “Perdí…” (*The loser murmurs: “Perdí…”*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Lucha libre**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Lucha libre*)**

Jugar lucha libre contra otra persona en la mesa baja: (*Play lucha libre with another person at the low table:*)

* Para empezar, contar en español “1, 2, 3, 4, 5…¡Voy a ganar!” (*To start, count in Spanish “uno, dos, tres, cuatro, cinco…¡Voy a ganar!”*)
* La primera persona que quita la máscara a la otra gana. (*The first person to take the mask off the other wins.*)
* El que gana grita: “¡Gané!” (*The winner shouts: “¡Gané!”*)
* El que pierde murmura: “Perdí…” (*The loser murmurs: “Perdí…”*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Lucha libre**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Lucha libre*)**

Jugar lucha libre contra otra persona en la mesa baja: (*Play lucha libre with another person at the low table:*)

* Para empezar, contar en español “1, 2, 3, 4, 5…¡Voy a ganar!” (*To start, count in Spanish “uno, dos, tres, cuatro, cinco…¡Voy a ganar!”*)
* La primera persona que quita la máscara a la otra gana. (*The first person to take the mask off the other wins.*)
* El que gana grita: “¡Gané!” (*The winner shouts: “¡Gané!”*)
* El que pierde murmura: “Perdí…” (*The loser murmurs: “Perdí…”*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Dibujar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Draw*)**

Dibuja siete de las siguientes cosas y escribe las palabras de las cosas en español al lado de las cosas. (*Draw 7 of the following things and write the Spanish words for the things next to the things.*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¡Feliz cumpleaños! | el lunes | noviembre | octubre |
| febrero | enero | el jueves | mayo |
| el miércoles | julio | el sábado | diciembre |
| abril | el domingo | el viernes | el martes |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Dibujar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Draw*)**

Dibuja siete de las siguientes cosas y escribe las palabras de las cosas en español al lado de las cosas. (*Draw 7 of the following things and write the Spanish words for the things next to the things.*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¡Feliz cumpleaños! | el lunes | noviembre | octubre |
| febrero | enero | el jueves | mayo |
| el miércoles | julio | el sábado | diciembre |
| abril | el domingo | el viernes | el martes |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Dibujar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Draw*)**

Dibuja siete de las siguientes cosas y escribe las palabras de las cosas en español al lado de las cosas. (*Draw 7 of the following things and write the Spanish words for the things next to the things.*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¡Feliz cumpleaños! | el lunes | noviembre | octubre |
| febrero | enero | el jueves | mayo |
| el miércoles | julio | el sábado | diciembre |
| abril | el domingo | el viernes | el martes |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Dibujar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Draw*)**

Dibuja siete de las siguientes cosas y escribe las palabras de las cosas en español al lado de las cosas. (*Draw 7 of the following things and write the Spanish words for the things next to the things.*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¡Feliz cumpleaños! | el lunes | noviembre | octubre |
| febrero | enero | el jueves | mayo |
| el miércoles | julio | el sábado | diciembre |
| abril | el domingo | el viernes | el martes |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Bingo**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Bingo*)**

Jugar *Bingo* con dos, tres, o cuatro otras personas. Necesitan un líder que dirá las palabras **en inglés** en voz alta **en orden aleatorio**. Los jugadores van a escribir 24 de las palabras de esta lista **en español** en el cartón. El 1º jugador que marca cinco palabras con una X, sean horizontales, verticales, o diagonales, gana y se convierte en la mejor persona en el grupo y en toda la clase. (*Play Bingo with two, three, or four other people. You need a leader who will say the words* ***in English*** *out loud* ***in a random order****. The players will write 24 words from the following list* ***in Spanish*** *on their board. The 1st player to X out five words, either horizontally, vertically, or diagonally, wins and becomes the best person in the group and in the whole class.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ***The days of the week*** | **Los días de la semana** |
| *Monday* | lunes |
| *Tuesday* | martes |
| *Wednesday* | miércoles |
| *Thursday* | jueves |
| *Friday* | viernes |
| *Saturday* | sábado |
| *Sunday* | domingo |
| ***The months of the year*** | **Los meses del año** |
| *January* | enero |
| *February* | febrero |
| *March* | marzo |
| *April* | abril |
| *May* | mayo |
| *June* | junio |
| *July* | julio |
| *August* | agosto |
| *September* | septiembre |
| *October* | octubre |
| *November* | noviembre |
| *December* | diciembre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Numbers* (Los números)** | | | | | | | | | |
| 1 | uno | 10 | diez | 19 | diez y nueve | 28 | veinte y ocho | 43 | cuarenta y tres |
| 2 | dos | 11 | once | 20 | veinte | 29 | veinte y nueve | 50 | cincuenta |
| 3 | tres | 12 | doce | 21 | veinte y uno | 30 | treinta | 60 | sesenta |
| 4 | cuatro | 13 | trece | 22 | veinte y dos | 31 | treinta y uno | 70 | setenta |
| 5 | cinco | 14 | catorce | 23 | veinte y tres | 32 | treinta y dos | 80 | ochenta |
| 6 | seis | 15 | quince | 24 | veinte y cuatro | 33 | treinta y tres | 90 | noventa |
| 7 | siete | 16 | diez y seis | 25 | veinte y cinco | 40 | cuarenta | 100 | cien |
| 8 | ocho | 17 | diez y siete | 26 | veinte y seis | 41 | cuarenta y uno | 101 | ciento uno |
| 9 | nueve | 18 | diez y ocho | 27 | veinte y siete | 42 | cuarenta y dos | 0 | cero |
| 1900  2000 | mil novecientos | | | |
| dos mil | | | |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cantar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Sing*)**

En grupos de dos o menos, canta y graba (con la grabadora pequeña que tiene don Andrés) una de estas opciones:

* toda la letra de una canción en español que te gusta.
* una canción que tú escribes en español con este vocabulario.
* una canción originalmente en inglés pero cuya letra encontraste traducida al español (nunca puedes usar google translate).

(*In groups of two or fewer, sing and record [with the little recorder that don Andrés has] one of these options:*

* *all the lyrics to a song in Spanish that you like.*
* *a song in Spanish that you write using this vocabulary.*
* *a song originally in English but whose lyrics you found translated into Spanish [you can never use google translate]*).

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cantar**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Sing*)**

En grupos de dos o menos, canta y graba (con la grabadora pequeña que tiene don Andrés) una de estas opciones:

* toda la letra de una canción en español que te gusta.
* una canción que tú escribes en español con este vocabulario.
* una canción originalmente en inglés pero cuya letra encontraste traducida al español (nunca puedes usar google translate).

(*In groups of two or fewer, sing and record [with the little recorder that don Andrés has] one of these options:*

* *all the lyrics to a song in Spanish that you like.*
* *a song in Spanish that you write using this vocabulary.*
* *a song originally in English but whose lyrics you found translated into Spanish [you can never use google translate]*).

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Ahorcado**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Hangman*)**

Jugar *Ahorcado* con las palabras de este vocabulario que necesites practicar, con una, dos, o tres otras personas. Todos tienen que preguntar por lo menos tres palabras y también adivinar por lo menos tres palabras. Tienen que decir las letras en español. Si necesitas una mini lección sobre cómo se juega, pídesela a don Andrés. (*Play* Hangman *with whichever words from this vocabulary that you need to practice, with 1, 2, or 3 other people. Everybody has to ask at least 3 words and guess at least 3 words. You have to say the letters out loud in Spanish. If you need a mini lesson on how to play, ask don Andrés for one.*)

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Hangman*)**

Jugar *Ahorcado* con las palabras de este vocabulario que necesites practicar, con una, dos, o tres otras personas. Todos tienen que preguntar por lo menos tres palabras y también adivinar por lo menos tres palabras. Tienen que decir las letras en español. Si necesitas una mini lección sobre cómo se juega, pídesela a don Andrés. (*Play* Hangman *with whichever words from this vocabulary that you need to practice, with 1, 2, or 3 other people. Everybody has to ask at least 3 words and guess at least 3 words. You have to say the letters out loud in Spanish. If you need a mini lesson on how to play, ask don Andrés for one.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas en inglés y español de todas las palabras de las secciones de vocabulario en los apuntes menos las preguntas y respuestas; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards in English and Spanish of all the vocabulary words in the vocabulary in the notes except the questions and answers; then share them with don Andrés.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas en inglés y español de todas las palabras de las secciones de vocabulario en los apuntes menos las preguntas y respuestas; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards in English and Spanish of all the vocabulary words in the vocabulary in the notes except the questions and answers; then share them with don Andrés.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas en inglés y español de todas las palabras de las secciones de vocabulario en los apuntes menos las preguntas y respuestas; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards in English and Spanish of all the vocabulary words in the vocabulary in the notes except the questions and answers; then share them with don Andrés.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas en inglés y español de todas las palabras de las secciones de vocabulario en los apuntes menos las preguntas y respuestas; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards in English and Spanish of all the vocabulary words in the vocabulary in the notes except the questions and answers; then share them with don Andrés.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Quizlet**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Quizlet*)**

Usando *Quizlet*, crea cartas educativas en inglés y español de todas las palabras de las secciones de vocabulario en los apuntes menos las preguntas y respuestas; luego compártelas con don Andrés. (*Using* Quizlet*, create flashcards in English and Spanish of all the vocabulary words in the vocabulary in the notes except the questions and answers; then share them with don Andrés.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Crucigrama #1**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Crossword #1*)**

Hacer este crucigrama sobre los números en la hoja. (*Do this crossword on numbers on the sheet.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Crucigrama #2**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Crossword #2*)**

Hacer este crucigrama sobre los días y los meses en la hoja. (*Do this crossword on days and months on the sheet.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Traducir**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Translate*)**

Traducir estas oraciones al español. (*Translate these sentences into Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *How old are you?* 2. *I’m thirty nine.* 3. *When is your birthday?* 4. *My birthday is August 45th, 1901.* 5. *Happy birthday!* 6. *Today isn’t my birthday.* 7. *What day is it today?* 8. *Today is Wednesday.* 9. *What’s today’s date?* 10. *Today is January 62nd.* 11. *What day is tomorrow?* | 1. *Tomorrow is Wednesday.* 2. *What day was yesterday?* 3. *Yesterday was Sunday.* 4. *What day is the day after tomorrow?* 5. *The day after tomorrow is Friday.* 6. *What day was the day before yesterday?* 7. *The day before yesterday was Monday.* 8. *What year is it?* 9. *It’s 2099.* 10. *18 + 79 = 162* 11. *131 – 23 = 172* 12. *4 x 33 ÷ 47 = 0* |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Traducir**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Translate*)**

Traducir estas oraciones al español. (*Translate these sentences into Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *How old are you?* 2. *I’m thirty nine.* 3. *When is your birthday?* 4. *My birthday is August 45th, 1901.* 5. *Happy birthday!* 6. *Today isn’t my birthday.* 7. *What day is it today?* 8. *Today is Wednesday.* 9. *What’s today’s date?* 10. *Today is January 62nd.* 11. *What day is tomorrow?* | 1. *Tomorrow is Wednesday.* 2. *What day was yesterday?* 3. *Yesterday was Sunday.* 4. *What day is the day after tomorrow?* 5. *The day after tomorrow is Friday.* 6. *What day was the day before yesterday?* 7. *The day before yesterday was Monday.* 8. *What year is it?* 9. *It’s 2099.* 10. *18 + 79 = 162* 11. *131 – 23 = 172* 12. *4 x 33 ÷ 47 = 0* |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Matemáticas**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Math*)**

Escribir estos problemas matemáticos en español en esta hoja. (*Write these math problems out in Spanish on this sheet.*)

1. 22 ÷ 0 = 15
2. 14 + 15 / 16 x 70 = 13
3. 4 + 5 = 8
4. 6 – 14 = 23
5. 9 x 31 = 1
6. 26 ÷ 0 = 13
7. 17 + 27 = 29
8. 8 – 15 = 10
9. 30 x 11 = 7

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Matemáticas**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Math*)**

Escribir estos problemas matemáticos en español en esta hoja. (*Write these math problems out in Spanish on this sheet.*)

1. 22 ÷ 0 = 15
2. 14 + 15 / 16 x 70 = 13
3. 4 + 5 = 8
4. 6 – 14 = 23
5. 9 x 31 = 1
6. 26 ÷ 0 = 13
7. 17 + 27 = 29
8. 8 – 15 = 10
9. 30 x 11 = 7

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Actividad auditiva #1**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Listening Activity #1*)**

**tinyurl.com/qex57fn**

Mira este video y escribe las palabras que faltan. (*Watch this video and write the missing words.*)

uno, dos, tres, cuatro, cinco, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, siete, ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, diez, once, doce, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, catorce, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, diez y seis, diez y siete, diez y ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, veinte, veinte y uno, veinte y dos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, veinte y cuatro, veinte y cinco, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, veinte y siete, veinte y ocho, veinte y nueve, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, treinta y uno, treinta y dos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, treinta y siete, treinta y ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuarenta, cuarenta y uno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuarenta y tres, cuarenta y cuatro, cuarenta y cinco, cuarenta y seis, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuarenta y ocho, cuarenta y nueve, cincuenta, cincuenta y uno, cincuenta y dos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cincuenta y cuatro, cincuenta y cinco, cincuenta y seis, cincuenta y siete, cincuenta y ocho, cincuenta y nueve, sesenta, sesenta y uno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sesenta y tres, sesenta y cuatro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sesenta y seis, sesenta y siete, sesenta y ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, setenta, setenta y uno, setenta y dos, setenta y tres, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, setenta y cinco, setenta y seis, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, setenta y ocho, setenta y nueve, ochenta, ochenta y uno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ochenta y tres, ochenta y cuatro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ochenta y seis, ochenta y siete, ochenta y ocho, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, noventa, noventa y uno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, noventa y tres, noventa y cuatro, noventa y cinco, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, noventa y siete, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, noventa y nueve, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Actividad auditiva #2**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Listening Activity #2*)**

Ve a la siguiente página, haz clic en los 5 *Native Speaker Examples*, y contesta las preguntas que siguen: (*Go to the following page, click on the 5 Native Speaker Examples*, *and answer the following questions:*)

**tinyurl.com/yyrz7hgf**

**Claudia J.**

1. ¿Cuáles son los días de la semana?
2. ¿Cuándo trabaja (*does she work*) Claudia?
3. ¿Qué cosas (*What things*) hace (*does she do*) el sábado y el domingo?

**José M.**

1. ¿Qué día es?
2. ¿Cuál es la fecha?
3. ¿Qué año es?
4. ¿Qué tiempo hace (*What’s the weather like*)?

**María F.**

1. ¿Cuál es la fecha?

**María M.**

1. ¿Cuál es la fecha?
2. ¿Qué día es hoy?
3. ¿Qué día es mañana?
4. ¿Qué día fue ayer?

**Jorge G.**

1. ¿Cuál es la fecha?
2. ¿Qué día es hoy?

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Canción**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Song*)**

Escucha esta canción en una computadora y escribe las palabras que faltan en la hoja. (*Listen to this song on a computer and write the missing words on the sheet*.)

**Artista: Gilberto Santa Rosa**

**Canción: *Conteo regresivo***

**País: Puerto Rico**

**Género: Salsa**

<https://bit.ly/ICQHkB>

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -o que te canta todo el mundo  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venido a casa en casi un mes  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -cas con la verdad no finges  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenido fallas tú también  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -izo tarde para ser felices  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -metarios yo lo se  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mil razones hoy no sobran  Para terminar con este es- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -is de amor hacen falta  Pero ning- 1 cedió.  CORO  Ahora sólo hay números en tu cabeza de una relación que no da para más.  Ahora sólo hay símbolos de suma y resta; sumas mis errores, resto tu bondad.  Ahora soy la pieza en tu rompecabezas que nunca hizo falta que no encajará.  Voy a enumerar todos nuestros errores cuando llegue a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo acabará.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nunca me dices que me amas  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Siempre cambio la verdad  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuando salgo de la casa  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Te casi siempre llego hasta la  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No me agradan tus detalles  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A esta altura nos da igual  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Se nos apagó la llama  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casi voy a terminar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si no hay amor no hay nada  Es oport- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el adiós |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar vocabulario**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Vocabulary*)**

Grabarte diciendo todas las palabras de vocabulario en español de todas las secciones de los apuntes, repitiéndolas dos veces. (*Record yourself saying out loud all the words in Spanish from all the sections in the notes, repeating them all twice.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar vocabulario**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Vocabulary*)**

Grabarte diciendo todas las palabras de vocabulario en español de todas las secciones de los apuntes, repitiéndolas dos veces. (*Record yourself saying out loud all the words in Spanish from all the sections in the notes, repeating them all twice.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar vocabulario**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Vocabulary*)**

Grabarte diciendo todas las palabras de vocabulario en español de todas las secciones de los apuntes, repitiéndolas dos veces. (*Record yourself saying out loud all the words in Spanish from all the sections in the notes, repeating them all twice.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar vocabulario**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Vocabulary*)**

Grabarte diciendo todas las palabras de vocabulario en español de todas las secciones de los apuntes, repitiéndolas dos veces. (*Record yourself saying out loud all the words in Spanish from all the sections in the notes, repeating them all twice.*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar respuestas**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Answers*)**

Grabarte contestando estas preguntas en español. (*Record yourself answering these questions in Spanish.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ¡Hola! | |
| tú: | |
| ¡Buenos días! | |
| tú: | |
| ¿Cómo estás? | |
| tú: | |
| ¿Y tú? | |
| tú: | |
| ¿Cómo te llamas? | |
| tú: | |
| ¿De dónde eres? | |
| tú: | |
| ¿Dónde vives? | |
| tú: | |
| ¿Qué te gusta? | |
| tú: | |
| ¿Cuántos años tienes? | |
| tú: | |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? | |
| tú: | |
| ¿Qué día es hoy? | |
| tú: | |
| ¿Cuál es la fecha? | |
| tú: | |
| ¿Qué día es mañana? | |
| tú: | |
| ¿Qué día fue ayer? | |
| tú: | |
| ¿Qué día es pasado mañana? | |
| tú: | |
| ¿Qué día fue anteayer? | |
| tú: | |
| ¿Qué año es? | |
| tú: | |
| ¿Cuánto son dos más dos? | |
| tú: | |
| ¿Cuánto son tres dividido por uno? | |
| tú: | |
| ¿Puedes repetir eso? | |
| tú: | |
| ¿Puedo ir al baño? | |
| tú: | |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar preguntas**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Questions*)**

Grabarte preguntado preguntas en español para estas respuestas. (*Record yourself asking questions in Spanish for these answers.*)

|  |  |
| --- | --- |
| tú: | |
| ¡Hola! | |
| tú: | |
| ¡Buenas tardes! | |
| tú: | |
| Mal. | |
| tú: | |
| Me llamo Juan. | |
| tú: | |
| Soy de Cuba. | |
| tú: | |
| Vivo en Cuba. | |
| tú: | |
| Me gustan los perros. | |
| tú: | |
| Tengo trece años. | |
| tú: | |
| Mi cumpleaños es el veinte y ocho de julio. | |
| tú: | |
| Hoy no es mi cumpleaños. | |
| tú: | |
| Hoy es martes. | |
| tú: | |
| Hoy es el veinte y tres de octubre. | |
| tú: | |
| Mañana es miércoles. | |
| tú: | |
| Ayer fue domingo. | |
| tú: | |
| Pasado mañana es viernes. | |
| tú: | |
| Anteayer fue lunes. | |
| tú: | |
| Es dos mil trece. | |
| tú: | |
| ocho más nueve son doce | |
| tú: | |
| trece menos dos son diez y siete | |
| tú: | |
| cuatro por tres dividido por siete son once | |
| tú: | |
| No, no puedo repetir eso. | |
| tú: | |
| No lo sientas. | |
| tú: | |
| No, no puedes ir al baño. | |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar una conversación**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record A Conversation*)**

Grabar una conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record a conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |
| --- |
| ¡Hola! |
| ¡Buenas tardes! |
| ¿Qué pasa? |
| ¿Qué tal? / ¿Cómo te va? |
| ¿Cómo estás? |
| Yo también. |
| ¿Cómo te llamas? |
| ¿De dónde eres? |
| ¿Dónde vives? |
| ¿Qué te gusta? |
| ¡Vaya! ¡¿En serio?! |
| ¿Cuántos años tienes? |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? |
| ¿Qué día es hoy? |
| ¿Cuál es la fecha? |
| ¿Qué día es mañana? |
| ¿Qué día fue ayer? |
| ¿Qué día es pasado mañana? |
| ¿Qué día fue anteayer? |
| ¿Qué año es? |
| ¿Cuánto son dos más dos? |
| ¿Cuánto son tres dividido por uno? |
| ¿Cuánto son trece menos nueve? |
| ¿Cuánto son cuatro por cuatro? |
| ¿Cómo se dice “*2018*” en español? |
| ¿Qué quiere decir “feliz cumpleaños” en inglés? |
| ¿Cómo se deletrea “zarigüeya” en español? |
| ¿Puedes repetir eso? |
| Lo siento. |
| ¿Puedo ir al baño? |
| ¿Sabes? |
| Adiós. |
| Nos vemos. |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Grabar otra conversación**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Record Another Conversation*)**

Grabar otra conversación preguntando y después contestando estas preguntas en español con otra persona. (*Record another conversation asking and then answering these questions in Spanish with another person.*)

|  |
| --- |
| ¡Hola! |
| ¡Buenas tardes! |
| ¿Qué pasa? |
| ¿Qué tal? / ¿Cómo te va? |
| ¿Cómo estás? |
| Yo también. |
| ¿Cómo te llamas? |
| ¿De dónde eres? |
| ¿Dónde vives? |
| ¿Qué te gusta? |
| ¡Vaya! ¡¿En serio?! |
| ¿Cuántos años tienes? |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? |
| ¿Qué día es hoy? |
| ¿Cuál es la fecha? |
| ¿Qué día es mañana? |
| ¿Qué día fue ayer? |
| ¿Qué día es pasado mañana? |
| ¿Qué día fue anteayer? |
| ¿Qué año es? |
| ¿Cuánto son dos más dos? |
| ¿Cuánto son tres dividido por uno? |
| ¿Cuánto son trece menos nueve? |
| ¿Cuánto son cuatro por cuatro? |
| ¿Cómo se dice “*2018*” en español? |
| ¿Qué quiere decir “feliz cumpleaños” en inglés? |
| ¿Cómo se deletrea “zarigüeya” en español? |
| ¿Puedes repetir eso? |
| Lo siento. |
| ¿Puedo ir al baño? |
| ¿Sabes? |
| Adiós. |
| Nos vemos. |

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Cuento de Juan**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Juan Story*)**

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas que siguen en español. (*Read the following story and answer the questions after in Spanish.*)

Un día Juan se despertó confundido. (*One day Juan woke up confused.*)

“¿Qué día es hoy?” se preguntó. “Creo que es miércoles. No, espera, estoy seguro de que es jueves. Sí.” se dijo. (“*What day is today?” he asked himself. “I think it’s Wednesday. No, wait, I’m sure it’s Thursday. Yeah.” he said to himself.*)

“¡No! ¡¡¡¡Es viernes!!!! ¡¡¡¡¡Hoy es el día de mi boda!!!!! ¡¡¡¡¡¡Se supone que me caso hoy!!!!!!” gritó más y más fuertemente. (*“No! It’s Friday!!!! Today is my wedding day!!!!! I’m supposed to get married today!!!!!!” he shouted more and more loudly.*)

De repente apareció en medio de su cuarto un búho. (*Suddenly an owl appeared in the middle of his room*.)

“Hola,” le dijo a Juan. (*“Hi,” he said to Juan.*)

“¡¡Ay!!” gritó Juan. “¡¿Cómo entraste en mi cuarto?! Y, ¿¿¡¡cómo puedes hablar!!??” gritó Juan. (*“Ahh!!” shouted Juan. “How did you get into my room?! And, how can you talk!!??” shouted Juan.*)

“Pues cálmate, güey,” le respondió el búho, “Estoy aquí para ayudarte con tu problema. En serio.” (*“Well, calm down, bro,” answered the owl, “I’m here to help you with your problem. Seriously.”*)

“¿¡En serio!? Y, ¿¡cómo me puede ayudar un búho hablador!?” (*“Seriously!? And, how can a talking owl help me!?”*)

“Bueno, o sea, sabemos qué día es, ¿verdad?” le preguntó el búho. (*“Well, like, we know what day it is, right?” the owl asked.*)

“¡Claro que sí, es viernes, el día de mi boda!” gritó Juan. (*“Of course, it’s Friday, the day of my wedding!” shouted Juan.*)

“Y entonces, sabemos que día no es, ¿verdad?” le preguntó el búho. (*“And so, we know what day it’s not, right?” the owl asked*.)

“¡Pues claro que sí imbécil! ¡¡No es lunes, ni martes, ni miércoles, ni jueves, ni sábado, ni domingo!!” le dijo Juan insultantemente. (“*Well of course you dolt! It’s not Monday, or Tuesday, or Wednesday, or Thursday, or Saturday, or Sunday!!” Juan said insultingly*.)

“Órale, güey,” le respondió el búho, “¿Y sabes la fecha?” (*“Right on, dude,” the owl responded, “And do you know the date?”*)

🡺

“¡Claro que sí!” gritó, “¡El día de mi boda es el treinta y uno de enero! ¡Y no quiero casarme! ¡¡No estoy listo!!” (*“Of course!” he shouted, “The day of my wedding is January 31st! I don’t want to get married! I’m not ready!!”*)

“Qué suerte tienes, güey: los búhos podemos controlar el tiempo. Puedo cambiar el día y la fecha si quieres…” le explicó a Juan. (*“You’re in luck, bro: owls can control time. I can change the day and the date if you want…” he explained to Juan.*)

“¡Qué dicha!” gritó Juan, “Oye, señor búho, ¡cambia el día al jueves pasado, que fue el mejor día de mi vida!” (*“What joy!” shouted Juan, “Hey, Mr. Owl, change the day to last Thursday, that was the best day of my life!”*)

“Al jueves pasado…bien…he hecho esto veinte y tres veces sin problema, pero, te tengo que advertir: lo he hecho mal diez y siete veces.” (*“To last Thursday…ok…I’ve done this 23 times with no problem, but, I have to warn you: I’ve done it badly 17 times.”*)

“¡Me gustan esas probabilidades!” (*“I like those odds!”*)

“Bien, hagámoslo: voy a cambiar el tiempo otra vez, intento número cuarenta…” (*“All right, let’s do it: I’m going to change time again, try number 40…”*)

Y con eso Juan salió de su cuarto para viajar a través del tiempo. (*And with that Juan left his room to travel through time*.)

Se despertó en una calle sucia, mugrienta, y gris. (*He woke up in a dirty, slimy, grey street.*)

“¿¿Dónde estoy??” se preguntó en voz alta. (*“Where am I??” he asked out loud.*)

“Bueno, chaval, estás en Londres,” le contestó un niño cubierto de hollín. (*“Well, mate, you’re in London,” a soot-covered boy answered.*)

“¡¿Londres?!” gritó, “¿¿¡En qué año estoy!??” (*“London?!” he shouted, “What year am I in!??”*)

“Pues, chaval, es mil setecientos cincuenta y ocho, claro,” le contestó el mismo niño. (*“Well, mate, it’s 1758, of course,” answered the same boy.*)

“¡¡Qué!! Pero, ¿¡qué día es hoy!?” preguntó desesperadamente. (*“What!! But, what day is it today!?” he asked desperately.*)

“Chaval, hoy es jueves.” (*“Mate, it’s Thursday*.”)

“¡¡Arrrggghh!! ¡¡Maldito seas, búho!!” (*“Arrrggghh!! Curse you owl!!”*)

Y con eso una rata salió de la alcantarilla, mordió a Juan, y le dio la plaga inmediatamente. (*And with that, a rat ran out of the sewer, bit Juan, and gave him the plague immediately.*)

¡Pobre Juan! (*Poor Juan!*)

Contesta las siguientes preguntas en español (*Answer the following questions in Spanish*)

1. ¿Cómo se despertó Juan? (*How did Juan wake up?*)
2. En el cuento, ¿qué día es? (*In the story, what day is it?*)
3. En el cuento, ¿qué días no son este día? (*In the story, what days is it not?*)
4. ¿Por qué está asustado Juan cuando sabe que es viernes? (*Why is Juan shocked when he finds out it’s Friday?*)
5. ¿Qué animal aparece en su cuarto? (*What animal appears in his room?*)
6. ¿Cuál es la fecha de la boda de Juan? (*What is the date of Juan’s wedding?*)
7. ¿Qué puede hacer el búho para ayudar a Juan? (*What can the owl do to help Juan?*)
8. ¿Cuántas veces ha cambiado bien el tiempo el búho? (*How many times has the owl changed time well?*)
9. ¿Cuántas veces ha cambiado mal el tiempo el búho? (*How many times has the owl changed time badly?*)
10. ¿Cuántas veces ha cambiado el tiempo en total el búho? (*How many times total has the owl changed time?*)
11. ¿En qué ciudad termina Juan después de viajar a través del tiempo? (*What city does Juan end up in after traveling through time?*)
12. ¿Qué le pasa a Juan la final? (*What happens to Juan in the end?*)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Lectura**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Reading*)**

Ve a esta página: (*Go to this site:*)

<http://fechadehoy.com/>

Contesta las siguientes preguntas en español: (*Answer the following questions in Spanish:*)

1. ¿Qué día es hoy?
2. ¿Cuál es la fecha? Escribe todo con palabras, no números. (*Write everything with words, not numbers*.)
3. Mira el mapa de luz solar en la Tierra. De estos continentes, ¿cuáles están recibiendo la luz del sol ahora mismo: América del Norte; América del Sur; Asia; África; Europa; Australia; Antártica? (*Look at the map of solar light on the Earth. Of these continents, which are receiving light from the sun right now: North America; South America; Asia; Africa; Europe; Australia; Antarctica?*)
4. Haz clic en “Bolivia” al pie de la página y contesta estas preguntas: (*Click on “Bolivia” at the bottom of the page and answer these questions:*)
   1. ¿Cuántos millones de habitantes tiene? (*How many millions of people does it have?*)
   2. ¿Cuáles son los tres tipos de clima que tiene? (*What are the three types of climate that it has?*)
   3. ¿Cuántos tipos diferentes de árboles tiene? (*How many different types of trees does it have?*)
   4. ¿Tiene monos y jaguares y pumas? (*Does it have monkeys and jaguars and pumas*?)

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Ensayo**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Essay*)**

* Escribe una conversación entre dos personas en español que tiene por lo menos 75 palabras en una hoja de papel. (*Write a conversation in Spanish between 2 people that has at least 75 words on a sheet of paper.)*
  + Escribe esto a doble espacio. (*Write this double-spaced.*)
  + Incluye por lo menos todas estas palabras y preguntas pero no necesariamente en esta orden: (*Include at least all these questions and words but not necessarily in this order:*)
    - ¡Hola!
    - ¡Buenas tardes!
    - ¿Qué pasa?
    - ¿Cómo estás?
    - Yo también.
    - ¿Cómo te llamas?
    - ¿De dónde eres?
    - ¿Dónde vives?
    - ¿Qué te gusta?
    - ¡Vaya! ¡¿En serio?!
    - ¿Cuántos años tienes?
    - ¿Cuándo es tu cumpleaños?
    - ¿Qué día es hoy?
    - ¿Cuál es la fecha?
    - ¿Qué día es mañana?
    - ¿Qué día fue ayer?
    - ¿Qué día es pasado mañana?
    - ¿Qué día fue anteayer?
    - ¿Qué año es?
    - ¿Cuánto son dos más dos?
    - ¿Cuánto son tres dividido por uno?
    - ¿Cuánto son trece menos nueve?
    - ¿Cuánto son cuatro por cuatro?
    - ¿Cómo se dice “*2018*” en español?
    - ¿Qué quiere decir “feliz cumpleaños” en inglés?
    - ¿Cómo se deletrea “zarigüeya” en español?
    - ¿Puedes repetir eso?
    - Lo siento.
    - ¿Puedo ir al baño?
    - ¿Sabes?
    - Adiós.
    - Nos vemos.

**Español 1 - Trabajo de estante del vocabulario 1.2 - El día, la fecha, y los números - Conversación**

**(*Shelfwork For The Lesson On Vocabulary 1.2 - The Day, The Date, And Numbers - Conversation*)**

Ten una conversación con don Andrés con estas preguntas. (*Have a conversation with don Andrés with these questions.*)

|  |
| --- |
| ¡Hola! |
| ¡Buenas tardes! |
| ¿Qué pasa? |
| ¿Qué tal? / ¿Cómo te va? |
| ¿Cómo estás? |
| Yo también. |
| ¿Cómo te llamas? |
| ¿De dónde eres? |
| ¿Dónde vives? |
| ¿Qué te gusta? |
| ¡Vaya! ¡¿En serio?! |
| ¿Cuántos años tienes? |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? |
| ¿Qué día es hoy? |
| ¿Cuál es la fecha? |
| ¿Qué día es mañana? |
| ¿Qué día fue ayer? |
| ¿Qué día es pasado mañana? |
| ¿Qué día fue anteayer? |
| ¿Qué año es? |
| ¿Cuánto son dos más dos? |
| ¿Cuánto son tres dividido por uno? |
| ¿Cuánto son trece menos nueve? |
| ¿Cuánto son cuatro por cuatro? |
| ¿Cómo se dice “*2018*” en español? |
| ¿Qué quiere decir “feliz cumpleaños” en inglés? |
| ¿Cómo se deletrea “zarigüeya” en español? |
| ¿Puedes repetir eso? |
| Lo siento. |
| ¿Puedo ir al baño? |
| ¿Sabes? |
| Adiós. |
| Nos vemos. |

**Español 1**

**Trabajo de estante del vocabulario 1.2**