**Español 1: Lista de trabajo del 21 de febrero**

**(*Checklist for February 21*)**

**Los conceptos grandes (*Big Ideas*):**

1. El vocabulario 2.1 - La escuela y la hora (*Vocabulary 2.1 - School And Time*)

**El trabajo de estante (*Shelfwork*):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lección del vocabulario 2.1** |
| **Explorar**  **(✓, i, m)** | \_\_\_ Cartas #1 ***G -*** (el 21 de febrero)  \_\_\_ Cartas #2 ***G -*** (el 21 de febrero)  \_\_\_ Cartas #3 ***G -*** (el 21 de febrero)  \_\_\_ Cartas #4 ***G -*** (el 21 de febrero)  \_\_\_ (Piedra, papel, o tijeras) ***O*** (Lucha libre) ***G -*** (el 21 de febrero)  \_\_\_ (Dibujar) ***O*** (Bingo) ***O*** (Ahorcado) ***O*** (Cantar) ***G -*** (el 21 de febrero) |
| **Expandir**  **(%)** | \_\_\_ Quizlet (✓, i, m) ***-*** (el 25 de febrero)  \_\_\_ (Crucigrama) ***O*** (Traducir) ***-*** (el 25 de febrero)  \_\_\_ Símbolos de gramática ***-*** (el 25 de febrero)  \_\_\_ Conjugar en la computadora (✓, i, m) ***-*** (el 27 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #1 ***-*** (el 27 de febrero)  \_\_\_ Actividad auditiva #2 ***-*** (el 27 de febrero)  \_\_\_ Canción ***-*** (el 27 de febrero)  \_\_\_ Grabar vocabulario ***-*** (el 2 de marzo)  \_\_\_ (Grabar respuestas) ***O*** (Grabar preguntas) ***-*** (el 2 de marzo)  \_\_\_ Grabar una conversación ***G -*** (el 2 de marzo)  \_\_\_ Grabar otra conversación ***G -*** (el 2 de marzo)  \_\_\_ Cuento de Juan #1 ***-*** (el 6 de marzo)  \_\_\_ Cuento de Juan #2 ***-*** (el 6 de marzo)  \_\_\_ Lectura ***-*** (el 6 de marzo) |
| **Extender**  **(%)** | \_\_\_ Ensayo (formal) ***-*** (el 10 de marzo)  \_\_\_ Conversación ***O*** Presentación (formal) ***-*** (el 10 de marzo) |

**Hacer individualmente a menos que se note con una *G* para *Grupo***

**(Complete Individually Unless Noted by a *G* for *Group*)**